

Δημιουργία Εργασιών Εξαρτώμενων ή Ανθεκτικών στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)

Από τον Tim Mousel

Προσαρμογή για να γίνει αυτή η Εργασία Ανθεκτική στην ΤΝ (Ιδέα 1):

- **Περιγραφή Εργασίας:** Διεξάγετε ένα εργαστήριο (workshop) υπό τη καθοδήγηση των μαθητών, όπου θα παρουσιάσετε μια μελέτη περίπτωσης (case study) για μια κατάσταση στην οποία έφηβοι δίδαξαν αποτελεσματικά σε άλλους. Συμπεριλάβετε παραδείγματα που σχετίζονται με την τεχνολογία και το περιβάλλον. Μετά την παρουσίαση, συντονίστε μια συζήτηση με την τάξη, ενθαρρύνοντάς τους να μοιραστούν τις σκέψεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με το θέμα.
- **Επεξήγηση:** Αυτή η τροποποίηση απαιτεί από τους μαθητές να αλληλεπιδράσουν ενεργά με τους συμμαθητές τους μέσω μιας παρουσίασης και συζήτησης. Χρειάζεται να ερευνήσουν πραγματικά παραδείγματα, να αναπτύξουν μια μελέτη περίπτωσης και να διευκολύνουν έναν ομαδικό διάλογο — εργασίες που απαιτούν κριτική σκέψη, επικοινωνία και διαπροσωπικές δεξιότητες, τομείς στους οποίους η Τεχνητή Νοημοσύνη είναι λιγότερο αποτελεσματική.

Προσαρμογή για να γίνει αυτή η Εργασία Ανθεκτική στην ΤΝ (Ιδέα 2):

- **Περιγραφή Εργασίας:** Δημιουργήστε ένα έργο πολυπλατφόρμας/πολυμέσων (π.χ. βίντεο, podcast ή διαδραστική παρουσίαση) που εξερευνά τον ρόλο των εφήβων ως εκπαιδευτών στην τεχνολογία και τον περιβαλλοντικό ακτιβισμό. Συμπεριλάβετε συνεντεύξεις με συμμαθητές ή μέλη της κοινότητας και αναλύστε τις οπτικές τους γωνίες σχετικά με τη δοθείσα δήλωση.
- **Επεξήγηση:** Με την ενσωμάτωση στοιχείων πολυμέσων και την απαίτηση για συνεντεύξεις, οι μαθητές πρέπει να εμπλακούν σε δημιουργική παραγωγή και διαπροσωπική επικοινωνία. Αυτή η εργασία απαιτεί προσωπική αντίληψη και δημιουργία πρωτότυπου περιεχομένου, μειώνοντας την πιθανότητα απαντήσεων που παράγονται από ΤΝ.

Προσαρμογή για να γίνει αυτή η Εργασία Ανθεκτική στην ΤΝ (Ιδέα 3):

- **Περιγραφή Εργασίας:** Γράψτε μια καταχώριση στο ημερολόγιο στοχασμού κατά τη διάρκεια μιας εβδομάδας, καταγράφοντας τις αλληλεπιδράσεις σας με συμμαθητές όπου η μάθηση συμβαίνει και προς τις δύο κατευθύνσεις. Εστιάστε σε θέματα τεχνολογίας και περιβάλλοντος και συμπεριλάβετε μια προσωπική εμπειρία όπου διδάξατε ή μάθατε κάτι. Ολοκληρώστε με μια αυτοαξιολόγηση για τον ρόλο σας ως εκπαιδευτής.
- **Επεξήγηση:** Αυτή η εργασία δίνει έμφαση στον προσωπικό στοχασμό και την αυτοαξιολόγηση σε μια χρονική περίοδο, καθιστώντας δύσκολο για μια ΤΝ να την αναπαράγει. Οι μαθητές πρέπει να βασιστούν στις δικές τους εμπειρίες και αντιλήψεις, προάγοντας τη βαθιά εμπλοκή με το θέμα και την αυτογνωσία στις δυναμικές μάθησης και διδασκαλίας.

