



Erasmus+

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Στα πλαίσια του προγράμματος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Erasmus KA1 του 3^{ου} Γυμνασίου Ηρακλείου που πραγματοποιήθηκε τον Ιούλιο του 2026, με θέμα:

“Ψηφιακά Εργαλεία ΤΠΕ για μια Δημιουργική και Συνεργατική Τάξη” (ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom) ακολουθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα από τη διάχυση-εφαρμογή του προγράμματος στους/στις μαθητές/τριες της Β΄ Γυμνασίου στο μάθημα των Θρησκευτικών, το οποίο υλοποιήθηκε στην Αίθουσα Πληροφορικής.

Μάθημα: Θρησκευτικά Β΄ Γυμνασίου

Θεματική Ενότητα Α΄: *«Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τα έθνη»:*

Η εξάπλωση της Εκκλησίας στην οικουμένη.

Τίτλος Μαθήματος: *Ιεροσόλυμα: Από την Πεντηκοστή στην πρώτη χριστιανική κοινότητα*

Διάρκεια: 1 Διδακτική Ώρα (45 λεπτά)

Οργάνωση: Δίδυμα μαθητών (2 μαθητές/τριες ανά Η/Υ)

Ρόλοι στην Ομάδα

- **Μαθητής/τρια Α (Driver / Χειριστής):** Διαχειρίζεται το πληκτρολόγιο/ποντίκι και εκτελεί τις ενέργειες στην οθόνη.
- **Μαθητής/τρια Β (Navigator / Ερευνητής):** Συμβουλευεται το σχολικό βιβλίο (σελ. 8 και σελ. 15-16), συντάσσει τα κείμενα και καθοδηγεί τη συμπλήρωση των απαντήσεων. *(Εναλλαγή ρόλων στη μέση της ώρας – Δραστηριότητα 2!)*

Δραστηριότητα 1: Goosechase – Ψηφιακό Κυνήγι Γνώσης (15 λεπτά)

Ανοίξτε τον περιηγητή (Google Chrome) και μπειτε στην πλατφόρμα **Goosechase** (ή ακολουθήστε τις οδηγίες του καθηγητή).

Αποστολή Α: «Ο Γεωγραφικός Χάρτης της Πεντηκοστής» (500 Βαθμοί)

1. Ανοίξτε το **Google Earth** ή το **Google Maps** και αναζητήστε την πόλη των **Ιεροσολύμων**.

2. Υπολογίστε την απόσταση (σε ευθεία γραμμή) ανάμεσα στα **Ιεροσόλυμα** και το Ηράκλειο .
3. **Παραδοτέο:** Βγάλτε ένα **screenshot** του χάρτη με την απόσταση και ανεβάστε το στην αποστολή του Goosechase, γράφοντας στη λεζάντα:

«Απόσταση: [συμπληρώστε] χλμ. Από εδώ ξεκίνησε η εξάπλωση της Εκκλησίας την ημέρα της Πεντηκοστής!»

Αποστολή B: «Το Ψηφιακό Κολλάζ της Αλληλεγγύης» (500 Βαθμοί)

1. Στη σελίδα 15 του βιβλίου διαβάζουμε για την **κοινοκτημοσύνη** και την αλληλεγγύη των πρώτων Χριστιανών.
2. Βρείτε στο διαδίκτυο **2 εικόνες** από τη σημερινή εποχή που δείχνουν παρόμοιες πράξεις αλληλεγγύης (π.χ. κοινωνικό παντοπωλείο, συσσίτια, εθελοντισμός).
3. **Παραδοτέο:** Ανεβάστε τις εικόνες στην πλατφόρμα γράφοντας μία πρόταση για το πώς η πρώτη Εκκλησία εμπνέει την αλληλεγγύη σήμερα.

Δραστηριότητα 2: Mizou.com – Συνέντευξη με ένα μέλος της Πρώτης Κοινότητας (15 λεπτά)

(Αλλάζτε ρόλους: Ο Μαθητής B γίνεται Χειριστής και ο Μαθητής A Ερευνητής!)

1. Μπείτε στον σύνδεσμο του **Mizou.com** που σας έδωσε ο καθηγητής για να συνομιλήσετε με το AI Bot:

«Ο Ιάκωβος, μέλος της Πρώτης Εκκλησίας των Ιεροσολύμων».

2. Κάντε στο Bot τις παρακάτω **3 ερωτήσεις** (μπορείτε να προσθέσετε και δικές σας):
 - ο **Ερώτηση 1:** «Πώς νιώσατε την ημέρα της Πεντηκοστής όταν κατήλθε το Άγιο Πνεύμα;»
 - ο **Ερώτηση 2:** «Πώς οργανώνετε την καθημερινή σας ζωή και τι σημαίνει για εσάς η τέλεση της Θείας Ευχαριστίας και η κοινοκτημοσύνη;»
 - ο **Ερώτηση 3:** «Παρουσιάστηκαν προβλήματα μέσα στην κοινότητα και πώς τα αντιμετωπίσατε;»
3. **Παραδοτέο:** Επιλέξτε την πιο ενδιαφέρουσα απάντηση του Bot, κάντε **Copy-Paste** στο κοινό έγγραφο της τάξης (Google Doc / e-class) και σημειώστε αν η απάντηση συμφωνεί με όσα γράφει το βιβλίο σας.

Ενέργειες - Εντολές του Καθηγητή: Ρύθμιση απαντήσεων του Mizou.com

Αντιγράψτε και επικολλήστε το παρακάτω κείμενο στο πεδίο System Prompt (ή Instructions) κατά τη δημιουργία του chatbot στην πλατφόρμα Mizou.com:

Plaintext

Είσαι ο Ιάκωβος, ένας από τους πρώτους μαθητές και μέλος της πρώτης χριστιανικής κοινότητας στα Ιεροσόλυμα κατά τον 1ο αιώνα μ.Χ.

Ο ρόλος σου είναι να συνομιλήσεις με μαθητές Β΄ Γυμνασίου (ηλικίας 13-14 ετών) που βρίσκονται στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου τους και μελετούν τη Θεματική Ενότητα 1 των Θρησκευτικών (σελίδες 6-12 του σχολικού βιβλίου).

Βασικοί κανόνες συμπεριφοράς και περιεχομένου:

1. ΥΦΟΣ & ΓΛΩΣΣΑ: Μίλα σε φιλικό, ζεστό, βιωματικό και προσιτό τόνο στη σύγχρονη ελληνική γλώσσα, διατηρώντας όμως τον σεβασμό και την ιστορική ατμόσφαιρα της εποχής σου.

2. ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:

- Πεντηκοστή: Περίγραψε με ζωντάνια την εμπειρία της καθόδου του Αγίου Πνεύματος (τη φωτιά, τον άνεμο, τη μεταμόρφωση των Αποστόλων από φοβισμένους ανθρώπους σε θαρραλέους κήρυκες).

- Θεία Ευχαριστία, Κοινοκτημοσύνη & Αλληλεγγύη: Εξήγησε πώς η τέλεση της Θείας Ευχαριστίας ενώνει τους πιστούς με τον Θεό και μεταξύ τους με τη Θεία Κοινωνία και την προσευχή, πώς μοιράζεστε τα αγαθά σας, πώς κανείς δεν θεωρεί τίποτα δικό του, πώς φροντίζετε τους φτωχούς και τις χήρες.

- Καθημερινή Ζωή: Να αναφερθείς στην Θεία Ευχαριστία, την προσευχή, την ενότητα, τη χαρά, την ειλικρίνεια και την έμπρακτη αγάπη της πρώτης κοινότητας.

- Δυσκολίες: Να αναφερθείς στα πρώτα προβλήματα μέσα στην κοινότητα, που απαιτούσαν άμεση αντιμετώπιση, στη διαφορετική νοοτροπία μεταξύ των ελληνιστών χριστιανών και των ιουδαϊστών χριστιανών και ποια λύση βρέθηκε.

3. ΔΙΑΔΡΑΣΗ:

- Απάντα σύντομα και περιεκτικά (2-3 παραγράφους το πολύ ανά απάντηση) ώστε να μην κουράζεις τους μαθητές στην οθόνη.

- Στο τέλος κάθε απάντησής σου, κάνε στα παιδιά μία σύντομη ερώτηση που να τα προβληματίζει ή να τα καλεί να συγκρίνουν τη δική σου εποχή με τη σημερινή (π.χ. «Εσείς στη σημερινή εποχή πώς δείχνετε την αλληλεγγύη στους γύρω σας;»).

4. ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ: Μην απαντάς σε θέματα εκτός της ιστορικής σου εποχής ή εκτός της θεματικής ενότητας. Αν σε ρωτήσουν κάτι άσχετο, επανέφερε διακριτικά τη συζήτηση στην πρώτη κοινότητα των Ιεροσολύμων.

Συμβουλές για τη ρύθμιση στο Mizou.com:

- **Bot Name:** Ιάκωβος - Η πρώτη Εκκλησία στα Ιεροσόλυμα
- **Greeting Message (Πρώτο μήνυμα που βλέπουν οι μαθητές):**

«Χαίρετε, φίλοι μου! Ονομάζομαι Ιάκωβος και είμαι χαρούμενος για όσα ωραία πραγματοποιούνται στην πρώτη μας κοινότητα εδώ στα Ιεροσόλυμα. Είμαι έτοιμος να σας διηγηθώ τα όσα θαυμαστά ζήσαμε από την ημέρα της Πεντηκοστής μέχρι σήμερα και πώς αντιμετωπίσαμε

τις πρώτες δυσκολίες μέσα στην κοινότητα. Τι θα θέλατε να μάθετε για τη ζωή μας;»

Δραστηριότητα 3: Brisk Teaching – Δημιουργία & Επίλυση Quiz (10 λεπτά)

1. Ανοίξτε το ψηφιακό σχολικό βιβλίο (e-books.edu.gr) στις σελίδες 8 και 15-16.
2. Ενεργοποιήστε την επέκταση **Brisk Teaching** στον Chrome.
3. Επιλέξτε το κείμενο της παραγράφου «Η ζωή της πρώτης Εκκλησίας γίνεται το πρότυπο μιας νέας κοινωνίας» και «Η Εκκλησία οργανώνεται και αντιμετωπίζει προβλήματα: η εκλογή των επτά Διακόνων» (σελ. 15-16) και πατήστε **Create Quiz**.
4. Δημιουργήστε ένα σύντομο Quiz **3 ερωτήσεων**.
5. **Παραδοτέο (Peer Testing)**: Στείλτε το Quiz που δημιουργήσατε στο διπλανό ζευγάρι (μέσω του chat της τάξης ή του e-mE) και λύστε το Quiz που σας έστειλαν εκείνοι!

Αναστοχασμός & Αξιολόγηση (5 λεπτά)

Συμπληρώστε σύντομα τις παρακάτω προτάσεις στον υπολογιστή σας:

- Τι μας έκανε μεγαλύτερη εντύπωση από τον τρόπο ζωής των πρώτων Χριστιανών;

Απάντηση:

- Ποιο ψηφιακό εργαλείο μας βοήθησε περισσότερο να κατανοήσουμε το μάθημα σήμερα (Goosechase, Mizou ή Brisk) και γιατί;

Απάντηση:

👏 Συγχαρητήρια! Αποθηκεύστε την εργασία σας και αποσυνδεθείτε από τους λογαριασμούς σας.

Το παρόν σχέδιο δράσης Erasmus συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το περιεχόμενο της δημοσίευσης είναι αποκλειστική ευθύνη του 3ου Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε η Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+ IKY είναι υπεύθυνες για τη χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που αναφέρονται.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης