

ERASMUS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ

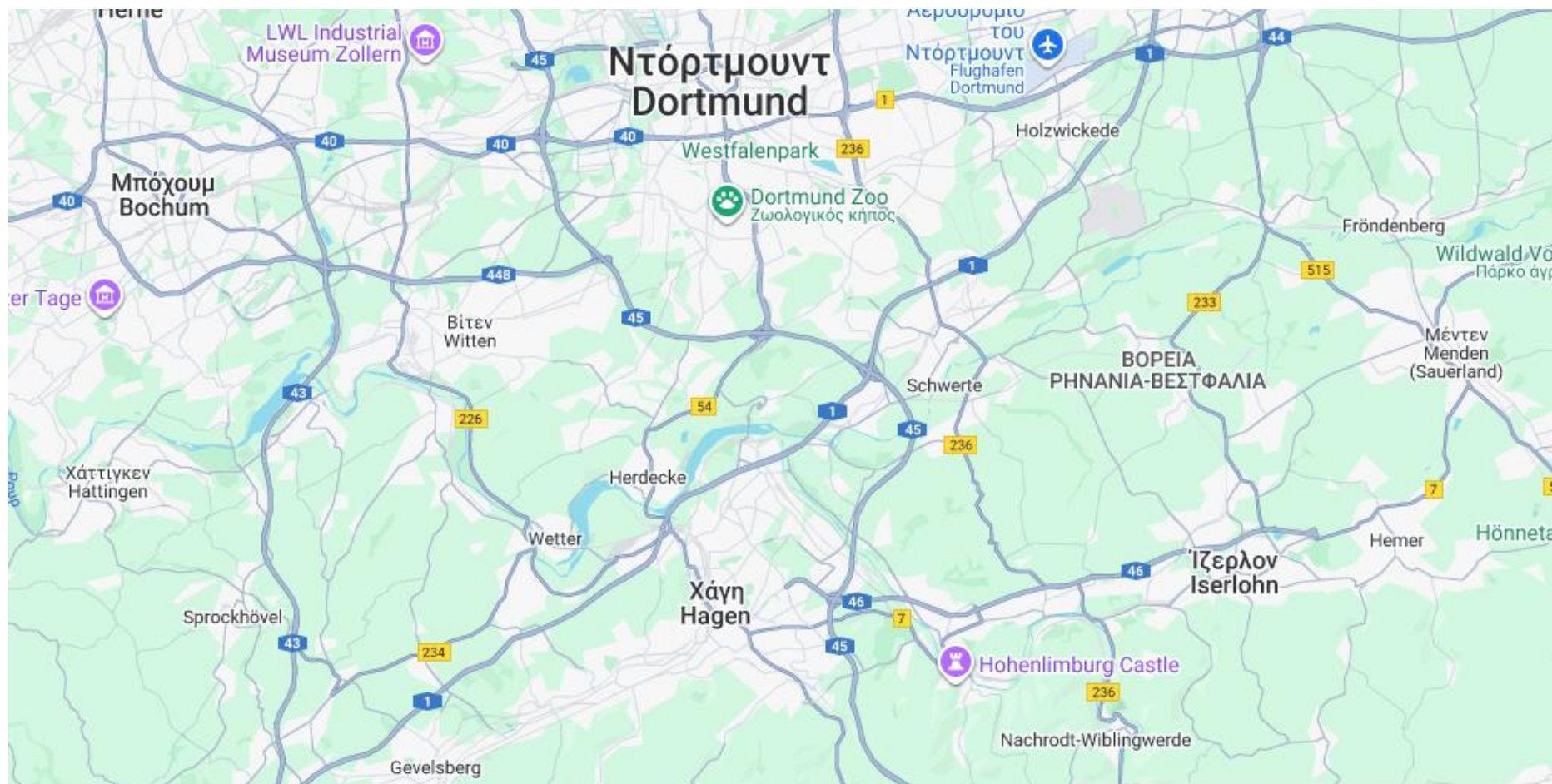
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025



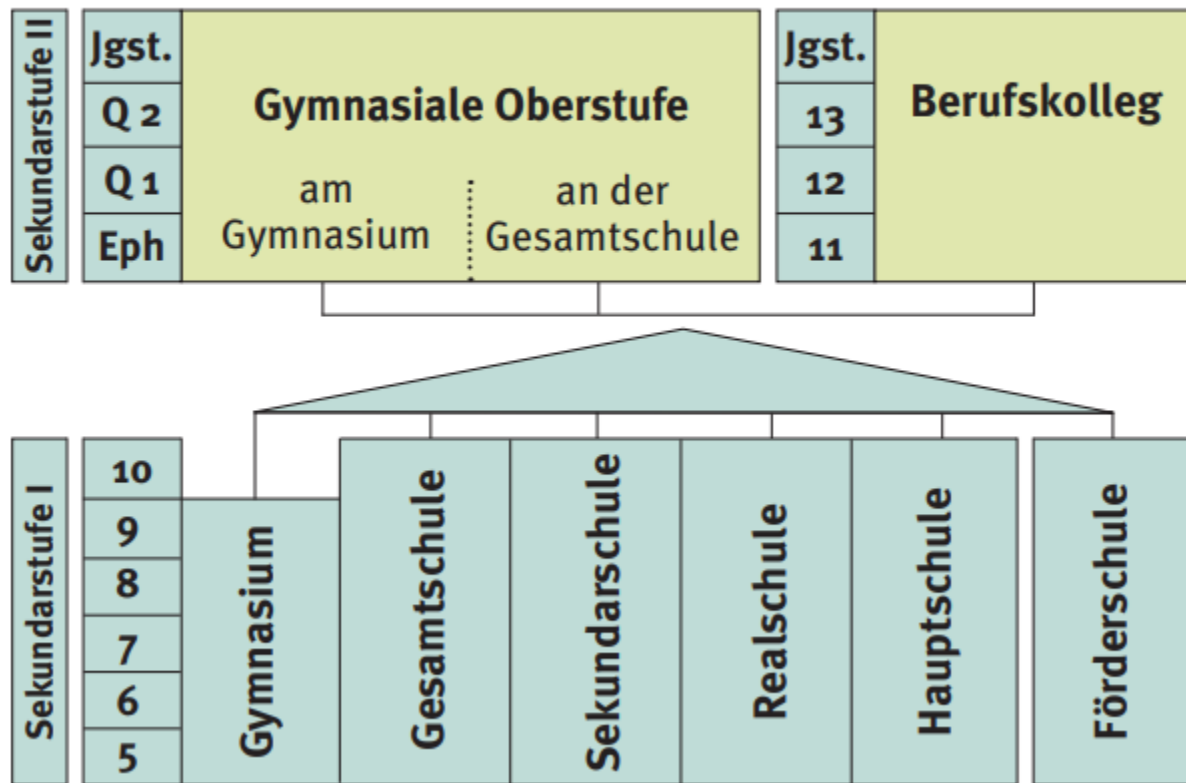
3^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου

Η περιοχή που βρίσκεται το σχολείο υποδοχής στη Γερμανία





Το σχολικό σύστημα στη Βόρεια Ρηνανία – Βεστφαλία

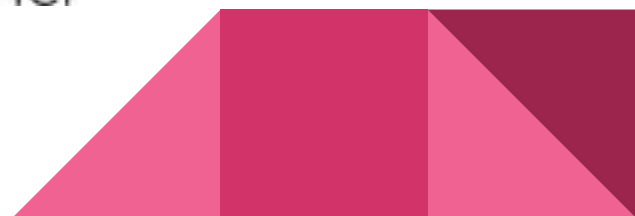




EUROPASCHULE

AM FRIEDENSPARK

Gesamtschule der Stadt Hemer









Im Rahmen von „Erasmus+“ hat die Europaschule Gastschulen aus Griechenland, Polen, Portugal und der Türkei zum gemeinsamen Austausch empfangen

SABRINA FEHRING

Gesamtschule setzt Zeichen für Demokratie

Europatreffen bringt Schüler aus Deutschland, Griechenland, Polen, Portugal und der Türkei zusammen

Sabrina Fehring

Hemer. „Gemeinschaft statt Isolation“, „Verständnis statt Vorurteile“ und „Dialog statt Ausschließen“ – diese Werte hat Kai Hartmann, Schulleiter der Europaschule, hervor, als er die Gastschulen aus Heraklion in Griechenland, Radom in Polen, Seixal in Portugal und Gölkük in der Türkei zum großen Europatreffen begrüßte. Bereits seit einigen Jahren realisiert die Gesamtschule über das Austauschprogramm „Erasmus+“ Projekte mit Schulen aus anderen europäischen Ländern. Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte aus Hemer reisen in die jeweiligen Länder, und bekommen selbst auch Besuch.

„Wir sind froh, dass wir jetzt wieder vier Schulen gleichzeitig zu einem großen Europatreffen begrüßen können“, so Hartmann. Der Austausch sei besonders zur heutigen Zeit, in der antieuropäische und antidemokratische Strömungen immer lauter werden, umso wichtiger. „Das Wichtigste an die-

sen Projekten ist das Kennenlernen anderer Kulturen, zu merken, die Menschen sind ja gar nicht anders als wir, und dass wir damit gegenseitiges Verständnis und Toleranz schaffen“, fügt Lehrerin Birgit Klüter-Klein hinzu.

Austausch stärkt gegenseitiges Verständnis

Genau das ist auch der Kern des „Erasmus+“-Programms, über das die Austauschprojekte der Schulen mit Mitteln der Europäischen Union finanziert werden, und der Teilnahmegrund für die Austauschpartner. „Unsere Schule schätzt Verbindungen mit anderen Schulen in Europa sehr, denn es ist wichtig, dass unsere Schüler ihre Perspektiven erweitern. Der Austausch fördert Akzeptanz und kreiert Empathie“, sagt Lehrerin Patrícia Costa aus Portugal.

Auch Lehrerin Dorota Wieruszewska aus Polen ist überzeugt, dass das Programm den Schülern sehr helfe. „Sie können junge Menschen aus anderen Ländern kennenlernen, und sich mit ihnen aus-

tauschen über ihre Kultur und ihre Werte.“ Währenddessen verbessern alle zusätzlich ihre Englischkenntnisse, denn grundsätzlich läuft die Kommunikation bei den vielen verschiedenen Sprachen auf Englisch ab. Die Gäste aus Polen lernen aber auch Deutsch in der Schule und können so ihre Kenntnisse in Hemer noch weiter vertiefen.

Insgesamt sind sieben Jugendliche aus Polen, sechs aus Portugal und sechs aus der Türkei zu Gast. Im Gegensatz zum klassischen Schüleraustausch, bei dem ganze Klassen eine Partnerschule im Ausland besuchen, nimmt am „Erasmus+“-Austausch nur eine geringe Zahl an Schülerinnen und Schülern teil. Diese erhalten dann nicht nur die Möglichkeit, für eine Woche in ein anderes Land zu reisen, sondern sammeln durch den direkten Austausch mit den Menschen vor Ort besondere Erfahrungen.

„Die Gastfamilien waren sehr gut und sehr höflich. Sie haben uns eigentlich alles gegeben, was wir brauchten“, erzählt Schüler Luca Engel, der beim vergangenen Aus-

tausch mit in die Türkei gereist ist. Mitschüler David Dlugosch berichtet, wie sie eine andere Kultur und einen anderen Schulalltag erlebten: „Es war ein großer Unterschied zwischen Hemer und der Türkei.“

Arbeit an Projekten zur Demokratieförderung

Besonders schätzen sie die Projektarbeit. Statt des regulären Unterrichts absolvieren die Teilnehmenden gemeinsame Projekte mit den einheimischen Schülerinnen und Schülern. Im Fokus stehen dabei Themen, die für ein gemeinsames Europa eine wichtige Rolle spielen. Während des Europatreffens in Hemer arbeiten die Jugendlichen aus Polen und der Türkei mit den deutschen Austauschschülern an einem Projekt zu verschiedenen Kulturen, Nachhaltigkeit und Demokratieverzierung. Die Gäste aus Portugal beschäftigen sich mit den Hemernern mit Technologie und Berufserfahrung. Dazu gehört auch ein gemeinsamer Besuch der Dasa in Dortmund.

Aus Griechenland sind diesmal

ein Lehrer und eine Lehrerin zu Gast, sie absolvieren in Hemer ein „Job Shadowing“, begleiten den Unterricht der deutschen Kollegen also als „Schatten“. „Wir besuchen die Schule zum ersten Mal ohne Schüler, das ist noch mal eine andere Erfahrung, denn wir fokussieren uns jetzt auf die Lehrer. Unser Ziel ist es, Ideen und Praktiken austauschen und die Erfahrungen dann an unserer Schule zu teilen“, erklärt Lehrerin Stella Lykogramaki. Mit Blick auf vergangene Besuche erzählt sie, dass das Projekthema Demokratie besonders spannend für die Jugendlichen sowohl aus Deutschland als auch aus Griechenland gewesen sei. „Das war wirklich innovativ und interessant, mit all den globalen Herausforderungen, denen wir in Europa begegnen.“

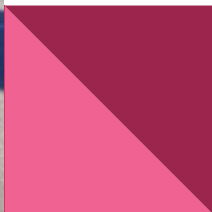
Neben den Projekten darf für den gelungenen Austausch aber auch die Freizeit nicht zu kurz kommen. So erkunden die Gäste Hemer, und gemeinsame Ausflüge zur Dechenhöhle, Burg Altena und nach Münster stehen auf dem Programm.

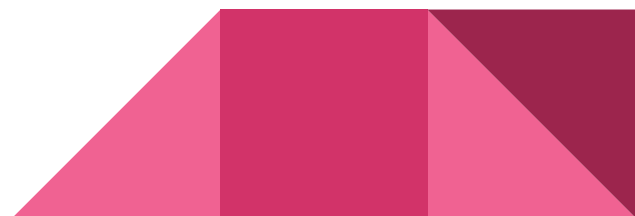


Ενδιαφέρουσες πληροφορίες

- Το σχολείο υποδοχής είναι σχολείο με 1300 μαθητές και 112 εκπαιδευτικούς (λειτουργεί ως Γυμνάσιο και Λύκειο - είναι Gesamtschule)
- Την ίδια περίοδο υποδέχτηκαν ομάδες από σχολεία της Τουρκίας, Πολωνίας, και της Πορτογαλίας
- Κατά κανόνα οι μαθητές δεν έχουν εργασίες για το σπίτι





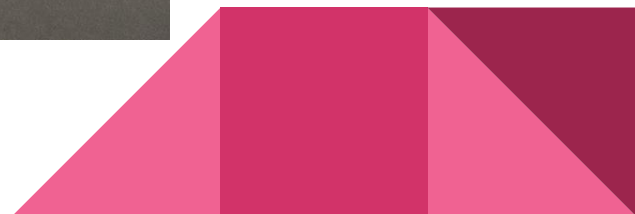


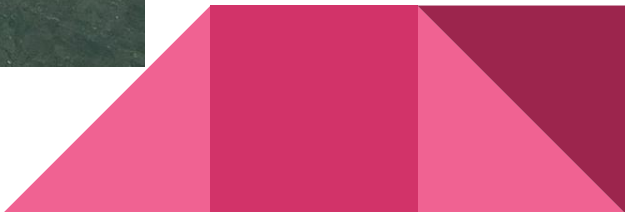
Ήχος κουδουνίου



Δεν είναι “κουδούνι” αλλά ... Ντονγκ

Χτυπάει 3 λεπτά πριν την έναρξη της ώρας και ξανά όταν ξεκινάει η διδακτική ώρα





Καινοτομία: Συνέλευση τμήματος για διαχείριση κρίσεων



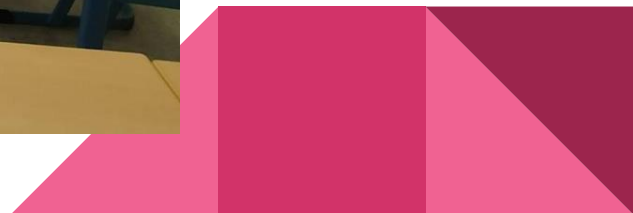
Υπάρχει μία διαδικασία (ντονγκ, θέματα ανακοινωμένα, συντονίζουν μαθητές)
Είχαν τεθεί θέματα από τον καθηγητή και συζητάνε τα προηγούμενα θέματα
(ανατροφοδότηση)

Χτυπάνε στα τραπέζια για επιδοκιμασία


Ρωτάει ο συντονιστής και απαντάνε οι μαθητές με thumbs up και down

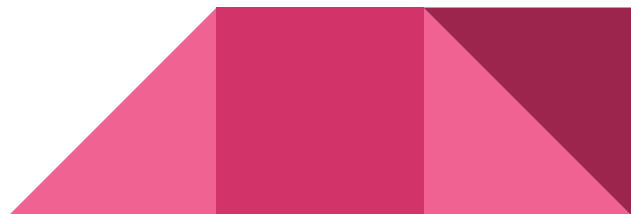
Ο συντονιστής (μαθητής) άλλαξε θέση σε μαθητή επειδή δυσκολεύει την
διαδικασία

**ΙΔΕΑ: Τα συμβούλια τμήματος θα μπορούσαν να γίνονται την ώρα του υπεύθυνου
τμήματος.**



Εκπαιδευτικοί

- Υπάρχει απίστευτη γκάμα συμβάσεων ...
 - Τους αναπληρωτές προκρίσει η Περιφέρεια και προσλαμβάνει μια επιτροπή από Δ/ντη, Εκπρόσωπο Συλλόγου καθηγητών, Εκπρόσωπο μαθητών, Εκπρόσωπο Περιφέρειας, κάποιο εκλεγμένο καθηγητή
 - Δεν υπάρχουν αρκετοί εκπαιδευτικοί για να καλύψουν όλες τις θέσεις στα σχολεία αν και είναι καλά αμοιβόμενοι
 - Κάποιοι “της δουλειάς” (πχ Βιολόγοι) προσλαμβάνονται και μετά κάνουν μαθήματα παιδαγωγικά (δύο χρόνια - δίνουν εξετάσεις)
- 



Εκπαιδευτικοί

- 23 ώρες + 4 υπερωρίες που δεν τις πληρώνονται +...αν χρειαστεί παραπάνω υπερωρίες
- Εφαρμογή στα κινητά με πρόγραμμα - αναπλήρωση
- Τα σχολεία κλείνουν συνήθως στα μέσα Ιούλη (δεν είναι σταθερό κάθε χρόνο) αλλά υπάρχουν κι άλλες σύντομες διακοπές δυο εβδομάδων

August 2025	September 2025	Oktober 2025	November 2025	Dezember 2025	Januar 2026	Februar 2026	März 2026	April 2026	Mai 2026	Juni 2026	Juli 2026
1 Fr	1 Mo	1 Mi Wahlkreis StädtePR + SR	1 Sa Mehrfachtag	1 Mo	1 Do Neufahr	1 So	1 So	1 Mi	1 Fr Mehrfachtag	1 Mo	1 Mi
2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Di	2 Fr	2 Mo	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di NT ZP 10 D	2 Do
3 So	3 Mi	3 Fr Tag der D. Einheit	3 Mo	3 Mi	3 Sa	3 Di	3 Di	3 Fr Kürhstag	3 So	3 Mi NT ZP 10 E	3 Fr letzter Tag mündliche Prüfung
4 Mo	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Do	4 So	4 Mi	4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do Friedensnachricht	4 Sa
5 Di	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Fr	5 So	5 Do	5 Do	5 So Obernachtag	5 Di	5 Fr Biermalmung Schulformwechsel K. 8	5 So
6 Mi	6 Sa	6 Mo	6 Do	6 Sa	6 So letzter Feiertag	6 Fr Hilfshilfsbesprechung	6 Fr	6 Mo Obernachtag	6 Mi	6 Sa	6 Mo
7 Do	7 So	7 Di	7 Fr	7 So	7 Mo	7 Sa	7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Di
8 Fr	8 Mo	8 Mi	8 Sa	8 Mo	8 So	8 So	8 So	8 Mi	8 Fr Passung Montag 6B schr. Abprüfung (1 T)	8 Mo	8 Mi
9 Sa	9 Di	9 Do	9 So	9 Di	9 Fr	9 Mo Beginn 2. Halbjahr	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di NT ZP 10 M	9 Do
10 So	10 Mi Wahlkreis K. 8	10 Fr	10 Mo	10 Mi	10 Sa	10 Di	10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi	10 Fr
11 Mo	11 Do	11 Sa	11 Di	11 Do	11 So	11 Mi	11 Mi	11 Sa letzter Feiertag	11 Mo mit Prüfung in 4 Aburteilen (1 T)	11 Do	11 Sa
12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Fr	12 So	12 Do Wahlfestnacht	12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 So
13 Mi	13 Sa	13 Mo erster Feiertag	13 Do	13 Sa	13 So	13 Di	13 Di	13 Fr	13 Mo	13 Mi ZP 10 D	13 Mo
14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So	14 Mo	14 Sa	14 Sa	14 Di	14 Do Dritt-Helmsahrt	14 So	14 Di
15 Fr	15 Mo	15 Mi	15 Sa	15 Mo	15 So	15 So	15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo	15 Mi
16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr	16 Mo Reinmontag	16 Mo	16 Do schr. Abprüfung (1 T)	16 Sa	16 Di Beisprechung über und Prüfungsnotizen	16 Do
17 So	17 Mi Wahlkreis K. 8 + K. 9	17 Fr	17 Mo	17 Mi	17 Sa	17 Di Festnacht	17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Fr Zugreise
18 Mo	18 Do	18 Sa	18 Di	18 Do	18 So	18 Mi Auchermittwoch	18 Mi	18 So	18 Mo	18 Do	18 Sa
19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Fr	19 Mo	19 Do	19 Do	19 So	19 Di ZP 10 E	19 Fr	19 So
20 Mi	20 Sa	20 Mo	20 Do	20 Sa	20 Di	20 Fr	20 Fr	20 Mo	20 Mi	20 Sa	20 Mo erster Feiertag
21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So	21 Mi	21 Sa	21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Di
22 Fr	22 Mo	22 Mi	22 Sa	22 Mo	22 Do erster Feiertag	22 So	22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo	22 Mi
23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr	23 Mo	23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Do
24 So	24 Mi	24 Fr	24 Mo	24 Mi Halbtags	24 Sa	24 Di	24 Di	24 Fr	24 So Pfingstmontag	24 Mi 1. Tag mündliche Prüfung	24 Fr
25 Mo	25 Do	25 Sa letzter Feiertag	25 Di	25 Do 1. Weihnachtstag	25 So	25 Mi	25 Mi	25 Sa	25 Mo Pfingstmontag	25 Do	25 Sa
26 Di	26 Fr letzter Feiertag	26 So	26 Mi 1. Weihnachtstag Mühlerkongress	26 Fr 2. Weihnachtstag	26 Mo	26 Do	26 Do	26 So	26 Di Pfingstmontag	26 Fr	26 So
27 Mi	27 Sa	27 Mo	27 Do Mühlerkongress Passung Montag Epoch/Unterricht	27 So	27 Di	27 Fr	27 Fr	27 Mo	27 Mi	27 Sa	27 Mo
28 Do	28 So	28 Di	28 Fr	28 So	28 Mi	28 Do	28 Sa	28 Mo	28 Do ZP 10 M	28 So	28 Di
29 Fr	29 Mo	29 Mi	29 Sa	29 Mo	29 Do	29 So	29 So	29 Mi	29 Fr	29 Mo	29 Mi
30 Sa	30 Di	30 Do	30 So	30 Di	30 Fr	30 Mo erster Feiertag	30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Di	30 Do
31 So	31 Mi	31 Fr	31 So	31 Di Silvester	31 Sa	31 Di	31 Di	31 So	31 So	31 Fr Feiertag bis 1. September 2026	31 Fr

Stand: Januar 2025. Alle Angaben sind unverbindlich und unterliegen eventuellen Änderungen der entsprechenden gesetzlichen Vorschriften. © lehrernrw

www.lehrernrw.de • Unsere Lehrkräfte stärken! • www.lehrernrw.de • Unsere Lehrkräfte stärken! • www.lehrernrw.de • Unsere Lehrkräfte stärken! • www.lehrernrw.de

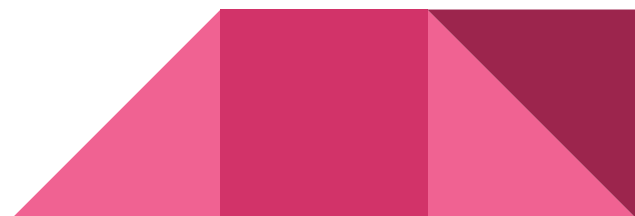
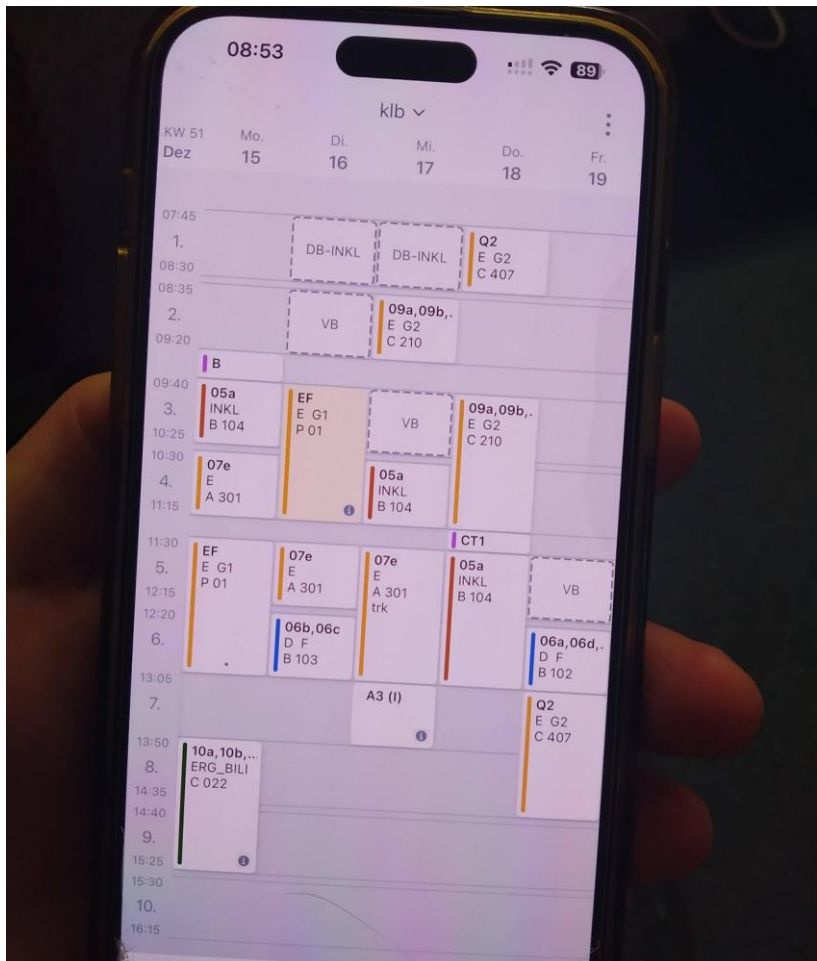
Druck - Lehrer 8.12. / Montag

Abwesende Lehrer: Not Available, Nicht, Balki, Begerow, Celik (4-9), Dohmen-Krützen, Franke (5-7), Hankeln, Hartmann (4-9), J.Huf (4-9), Ioannou, Jung (7-10), Klüter-Klein, Krüger (7-10), Kropp, Lashöfer, Marczoch, Martin, Müller (1-2), Panitz, Reh (5-7), Rölleke, Schröer, Schomaker, Usov, Valhinger (3-5), van Ginkel, Vivanco, I.Wichert, Wiemers

Abwesende Klassen: 05e (7-10), 08a, 08f (5-7)

Blockierte Räume: Differenzierungsraum C 202 (3-10), Differenzierungsraum C 210 (3-10)

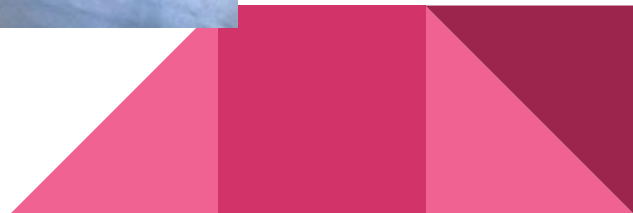
(Lehrer)	Stunde	Klasse	Fach	Raum	Art	Vertr. von	Info
N/A	8	EF	S-G1	---	Entfall		EVA
las → age	3	08c	CH	G 404 → A 401	Vertretung		im Klassenraum
akc	3 - 4	10abcde	M G4	G 210 → C 215	Raumwechsel		
las → akc	7		BC (I)		Vertretung		
klb → aks	2/3			B	Pausenaufsicht		
iom → bas	8	07c	KLARA → R/PP	A 101	Verlegung	Mo-8.12.	verlegt für 9. Std. frei
bas	9	07c	R/PP	---	Entfall		
she → baw	2/3			A/B	Pausenaufsicht		
wii → baw	7		KM (I)		Vertretung		
vip → blj	4	07c	E	A 113 → A 101	Unterricht		
pav → blj	4/5			CT1	Pausenaufsicht		
bom	4	Q1	C G1	C 411	Klausur		Q1 c1 uss
bom	5 - 6	Q1	C G1	C 411	Klausur		Q1 c1 uss
bom	5	Q1	G-G1	---	Entfall		EVA/Klausur
bom	6	Q1	G-G1	---	Entfall		EVA/Klausur
bun	1 - 2	08a	INKL	A 310	Freisetzung		
vip → bus	6	06c	MU	A 116	Vertretung		
pav → cel	3	10abcde	M E2	C 013	Lehrertausch	Mo-8.12.	
mas → cla	6	10e	GL	C 022	Vertretung		
N/A → egs	2	Q1	BI G1	C 216	Vertretung		



Ειδική και χαρισματική αγωγή...

- Οι εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης κάθονται μαζί με τα παιδιά στην τάξη
- Υπάρχει η δυνατότητα να πάρουν τους αδύναμους μαθητές για ενίσχυση
- Ενισχύουν και τους καλούς μαθητές παίρνοντας τους έξω από την αίθουσα με έναν καθηγητή





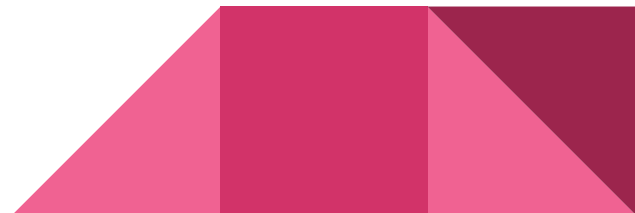
Εφημερίες

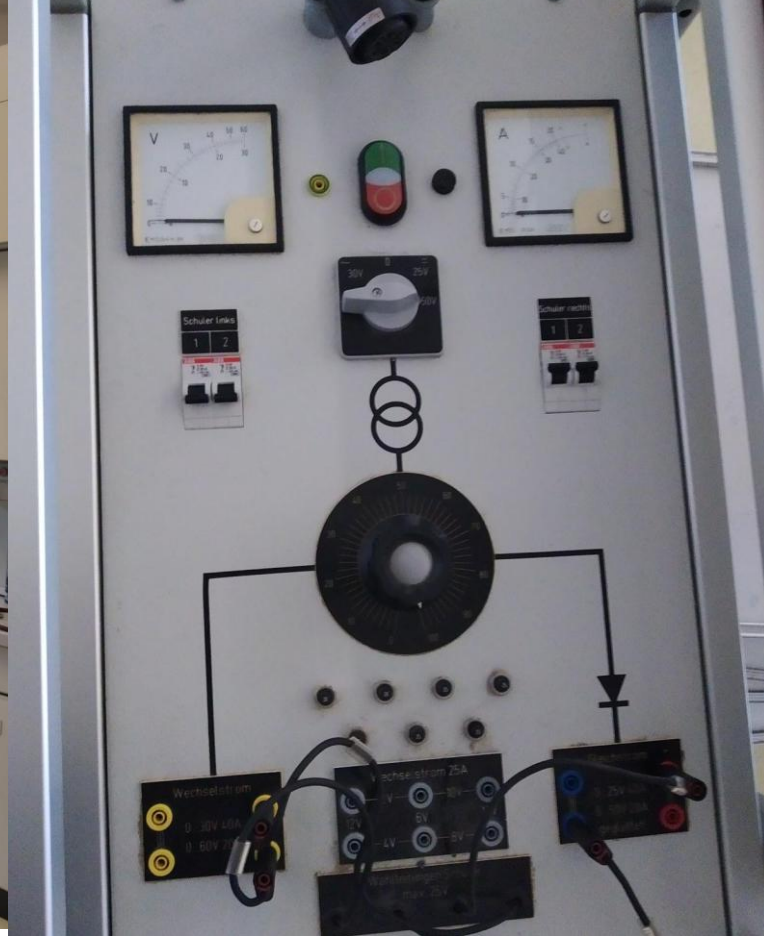
Κλειδώνουν οι πόρτες του κτιρίου στο διάλειμμα και είναι όλοι έξω

Παντού υπάρχουν “κρυφές γωνίες”

Πρώτες βοήθειες δίνουν μαθητές που έχουν εκπαιδευτεί!!!

Ιδέα: Γιλέκο για καθητές που κάνουν εφημερία



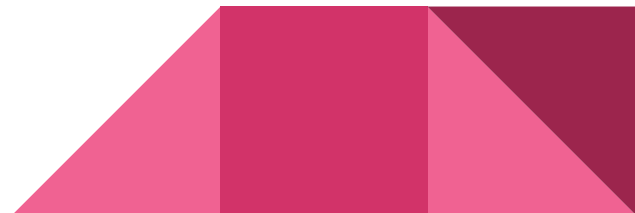


Περισσότερες πληροφορίες

Τα παιδιά στο Δημοτικό αλλάζουν θέσεις κάθε δύο ώρες
Φτιάχνουν τις αίθουσες με χαλιά, πάγκους κλπ και ορίζονται μαθητές που δεν πρέπει να κάτσουν μαζί (δεν ήταν φρόνιμοι όσο καθόταν μαζί)

Παραβατικοί μαθητές βοηθούν να καθαρίσουν την κουζίνα στα γεύματα των μαθητών

Εφημερίδα εβδομαδιαία ηλεκτρονική



Διάφορες ιδέες για εφαρμογή

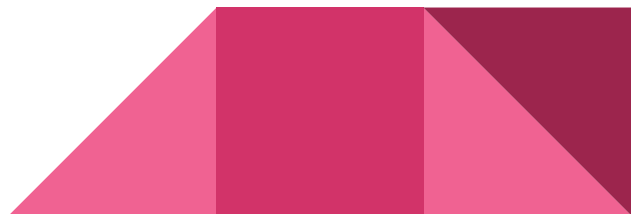
Τα συμβούλια τμήματος θα μπορούσαν να γίνονται την ώρα του υπεύθυνου τμήματος.

Παιχνίδια γνωριμίας, σε ομάδα γυρίζουμε γύρω γύρω και γνωριζόμαστε.

Καταγραφή ιστορικού όχι μόνο για τις κακές συμπεριφορές αλλά και για τις καλές!

Οι μαθητές διδάσκονται ενσυναίσθηση στην Δανία.









Erasmus+

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

Το εγκεκριμένο σχέδιο δράσης Erasmus+ συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το περιεχόμενο της δημοσίευσης είναι αποκλειστική ευθύνη του εκπαιδευτικού φορέα υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+ και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε η Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+ ΙΚΥ είναι υπεύθυνες για τη χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που αναφέρονται.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**