



Προτεινόμενο ερωτηματολόγιο για χρήση στα σχολεία στο πλαίσιο διερεύνησης περιστατικών βίας και εκφοβισμού, σχεδιασμού και εφαρμογής ενός σχεδίου δράσης για την πρόληψη της βίας και για την ασφάλεια στο σχολείο.

ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Jeffrey Sprague, Geoffrey Colvin, & Larry Irvin

Ινστιτούτο για τη Βία και Καταστροφικές Συμπεριφορές
Κολλέγιο Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο του Όρεγκον

Βασικά Ερωτήματα για τον Σχεδιασμό της Σχολικής Ασφάλειας

Επιλέξτε τουλάχιστον 5 μέλη προσωπικού, συμπεριλαμβανομένου 1 διοικητικού, 1 μέλους προσωπικού καθαριότητας, 1 εποπτικού μέλους, 1 πιστοποιημένου μέλους και 1 μέλους γραφείου, για να συμπληρώσουν αυτήν την έρευνα.

Παρακαλούμε τοποθετήστε ένα (X) δίπλα στο στοιχείο που αντικατοπτρίζει καλύτερα τη γνώμη σας για κάθε ερώτηση.

Οι απαντήσεις σας θα είναι πολύτιμες για τον καθορισμό των αναγκών εκπαίδευσης και υποστήριξης που σχετίζονται με την ασφάλεια στο σχολείο και την πρόληψη της βίας.

Όνομα Σχολείου: _____ Ημερομηνία: ____/____/____
Περιοχή: _____ Πόλη: _____

Ο Ρόλος σας:

1. Διευθυντής _____
2. Δάσκαλος _____

3. Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής ____
4. Βοηθός Εκπαίδευσης ____
5. Προσωπικό Γραφείου ____
6. Προσωπικό Καθαριότητας ____
7. Μαθητής ____
8. Γονέας ____
9. Μέλος Κοινότητας ____
10. Άλλο ____

Μέρος Πρώτο της έρευνας: Αξιολόγηση Παραγόντων Κινδύνου για την Ασφάλεια και τη Βία στο Σχολείο

Δηλώστε σε ποιο βαθμό αυτοί οι παράγοντες υπάρχουν στο σχολείο και στη γειτονιά σας:

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	καθόλου	ελάχιστα	μέτρια	εκτενώς	Δεν ξέρω
Παράνομος οπλισμός					
Βανδαλισμός					
Υψηλή κινητικότητα μαθητών (συχνές αλλαγές εγγραφής στο σχολείο).					
Γκράφιτι					
Δραστηριότητα συμμοριών					
Σκασιαρχείο					
Αποβολές μαθητών					
Μαθητές που έχουν δικαστική απόφαση					
Γονείς που αποσύρουν μαθητές από το σχολείο λόγω ανησυχιών ασφάλειας					
Κακοποίηση παιδιών στο σπίτι					
Παράνομη είσοδος σε σχολικούς χώρους					
Φτώχεια					
Εγκληματικές πράξεις (π.χ. κλοπή, εκβιασμός, «καψόνια»)					
Παράνομη χρήση ναρκωτικών και αλκοόλ					

Καυγάδες, συγκρούσεις και επιθέσεις					
Περιπτώσεις εκφοβισμού και παρενόχλησης					
Ζημιές/καταστροφές στις σχολικές εγκαταστάσεις					

Μέρος δεύτερο της έρευνας: Αξιολόγηση Παραγόντων Προστασίας για την

Ασφάλεια και τη Βία στο Σχολείο

Δηλώστε σε ποιο βαθμό αυτοί οι παράγοντες υπάρχουν στο σχολείο και στη γειτονιά σας:

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	καθόλου	ελάχιστα	μέτρια	εκτενώς	Δεν ξέρω
Ευκαιρίες για εξωσχολικά προγράμματα και αθλητικές δραστηριότητες					
Επαγγελματική ανάπτυξη και εκπαίδευση προσωπικού					
Σχέδια αντίδρασης σε κρίσεις και καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.					
Συνεπής εφαρμογή πλάνων πειθαρχίας σε όλο το σχολείο					
Υπηρεσίες υποστήριξης μαθητών στο σχολείο (π.χ. συμβουλευτική, ψυχολογική παρακολούθηση, ομάδες υποστήριξης)					
Συμμετοχή γονέων στο σχολείο μας (π.χ. προσπάθειες ενίσχυσης της σχολικής ασφάλειας, υποστήριξη μαθητών)					
Προετοιμασία μαθητών για κρίσεις και καταστάσεις έκτακτης ανάγκης					
Επίβλεψη μαθητών σε όλα τα περιβάλλοντα					

Συμμετοχή και εμπλοκή μαθητών σε ακαδημαϊκές δραστηριότητες					
Θετικό σχολικό κλίμα για μάθηση					
Αποδοχή της διαφορετικότητας					
Αντιμετώπιση συγκρούσεων και επίλυση προβλημάτων					
Συνεργασία με κοινοτικούς πόρους					
Υψηλές προσδοκίες για μάθηση και παραγωγικότητα μαθητών					
Αποτελεσματικές σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών					

Μέρος τρίτο της έρευνας: Γράψτε τα σχόλια σας για την Ασφάλεια και τη Βία στο Σχολείο

1. Ποια είναι η πιο επείγουσα ανάγκη ασφάλειας στο σχολείο σας;

2. Ποιες δραστηριότητες ασφάλειας υλοποιεί αποτελεσματικότερα το σχολείο σας;

3. Ποια θέματα είναι πιο σημαντικά για την εκπαίδευση και την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού;

4. Ποια είναι τα μεγαλύτερα εμπόδια κατά την εφαρμογή και βελτίωση των μέτρων σχολικής ασφάλειας;

5. Τι άλλα σχόλια έχετε να κάνετε σχετικά με την ασφάλεια στο σχολείο;

6. Ποιοι άλλοι παράγοντες που δεν περιλαμβάνονται σε αυτή την έρευνα πιστεύετε ότι επηρεάζουν την ασφάλεια στο σχολείο;

