

Βαθιά δημοκρατία: Πώς να διαχειριστείτε τις συγκρούσεις χτίζοντας μια ισχυρή κουλτούρα στην τάξη

Εργαλειοθήκη δημοκρατικής επικοινωνίας

Η ελευθερία του λόγου στοχεύει να συμβάλει στην αγορά ιδεών, προωθώντας την κατανόηση και την κοινωνική βελτίωση, ακόμη και αν οι ιδέες είναι αμφιλεγόμενες ή προκλητικές.

Τα ασεβή σχόλια στοχεύουν να υπονομεύσουν, να μειώσουν ή να βλάψουν τους άλλους, αντανακλώντας συχνά προκατάληψη, μίσος ή επιθυμία να επιβληθεί η κυριαρχία. *συχνά θέτουν σε κίνδυνο την αξιοπρέπεια των ανθρώπων και δεν τους σέβονται.

Άσκηση:

1) Επιλέξτε ένα από τα θέματα συζήτησης

***ένα θέμα που κάποιος συμφωνεί και άλλος διαφωνεί.**

Δράση για την κλιματική αλλαγή: Είναι ευθύνη της σημερινής νεότερης γενιάς να ηγηθεί της καταπολέμησης της κλιματικής αλλαγής.

Στολές στα σχολεία: Οι σχολικές στολές συμβάλλουν σε ένα καλύτερο μαθησιακό περιβάλλον.

Τεχνολογία στην τάξη: Η ενσωμάτωση tablet και φορητών υπολογιστών στην καθημερινή μάθηση ενισχύει την εκπαίδευση ή αποσπά την προσοχή.

Φαστ φουντ σε σχολικές καφετέριες: Πρέπει να απαγορευθεί το γρήγορο φαγητό από τις σχολικές καφετέριες.

2) Επεξεργαστείτε, εκφράστε τις απόψεις σας σχετικά με το θέμα που έχετε επιλέξει και **γιατί το πιστεύετε αυτό, τι υποκινεί αυτήν την άποψη. Ένα άτομο εκείνη την εποχή**

Πρώτος γύρος: Συμφωνώ γιατί...

Δεύτερος γύρος: Διαφωνώ γιατί...

3) Επιλέξτε δύο ή περισσότερες φράσεις για να ρωτήσετε ο ένας τον άλλον ενώ συζητάτε:

Φυσικά! Ακολουθούν οι αναδιατυπωμένες ερωτήσεις σε πιο απλή γλώσσα, κατάλληλη για εφήβους:

«Τι σε έκανε να νιώθεις έτσι;»

Βαθιά δημοκρατία: Πώς να διαχειριστείτε τις συγκρούσεις χτίζοντας μια ισχυρή κουλτούρα στην τάξη

«Τι σε έκανε να σκεφτείς έτσι;»

"Τι κάνουν συχνά λάθος οι άνθρωποι σχετικά με τις σκέψεις σας για αυτό;"

«Τι θέλετε να καταλάβουν οι άνθρωποι που διαφωνούν μαζί σας για την πλευρά σας;»

"Πώς επηρεάζει αυτό το θέμα εσάς ή τους ανθρώπους που σας ενδιαφέρουν;"

"Ποια είναι τα πιο σημαντικά πράγματα για εσάς όταν σκέφτεστε αυτό το θέμα;"

«Τι σε κάνει να πιστεύεις ότι η πλευρά σου είναι δυνατή και γιατί να το σκεφτούν οι άλλοι;»

"Έχετε αλλάξει ποτέ γνώμη για αυτό; Αν ναι, τι σας έκανε να αλλάξετε;"

"Πώς η γνώμη σας για αυτό το πρόβλημα αντιμετωπίζει τις ανησυχίες των ανθρώπων που διαφωνούν;"

«Πώς πιστεύετε ότι οι σκέψεις σας μπορούν να βοηθήσουν την κοινότητα ή την κοινωνία συνολικά;»

4) Από την κοινή οπτική γωνία, απαντήστε δηλώνοντας την άποψή σας επιλέγοντας δύο από αυτές τις παρακάτω φράσεις. Πρόθεση: και οι δύο συμφωνούν και διαφωνούν χρησιμοποιήστε τουλάχιστον δύο φράσεις.

"Καταλαβαίνω απόλυτα αυτό που λέτε για [συγκεκριμένο σημείο], αλλά εδώ είναι η άποψή μου..."

"Ακούω τη γνώμη σας για [το θέμα] και τη σέβομαι. Αλλά το βλέπω λίγο διαφορετικά γιατί..."

"Ευχαριστώ που μοιραστήκατε τις σκέψεις σας σχετικά με το [θέμα]. Είναι ωραίο να ακούς διαφορετικές απόψεις. Αλλά για μένα, με βάση αυτά που έχω περάσει..."

"Οι σκέψεις σας για το [θέμα] είναι πολύ ωραίο να ακούγονται. Το έχω σκεφτεί κι εγώ, αλλά νομίζω επίσης..."

"Βλέπω τη δική σου πλευρά του [θέματος] και το καταλαβαίνω. Αλλά παρατηρώ επίσης ότι..."

Βαθιά δημοκρατία: Πώς να διαχειριστείτε τις συγκρούσεις χτίζοντας μια ισχυρή κουλτούρα στην τάξη

"Βλέπω τα καλά σημεία που αναφέρετε σχετικά με [το θέμα]. Ωστόσο, νομίζω ότι πρέπει επίσης να σκεφτούμε..."

5) Αν και εκφράζονται διαφορετικές απόψεις και απόψεις, σκεφτείτε τρόπους για να απαντήσετε στην ακόλουθη ερώτηση:

«Ποιο είναι κάτι στο οποίο συμφωνούμε όλοι, ακόμα κι αν βλέπουμε τα πράγματα διαφορετικά;»

«Μπορούμε να βρούμε ένα μεσαίο σημείο όπου όλοι έχουμε κάτι στο οποίο συμφωνούμε;»