



**Δελτίο τύπου εκπαιδευτικής επίσκεψης μαθητών και καθηγητών του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης σε εκπαιδευτικό ίδρυμα στη Βουδαπέστη της Ουγγαρίας. Η κινητικότητα πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο εγκεκριμένου διαπιστευμένου προγράμματος ERASMUS+ KA121, το οποίο υλοποιεί το 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης.**

Στο πλαίσιο εφαρμογής εγκεκριμένου προγράμματος Erasmus+ δύο καθηγήτριες και πέντε μαθήτριες του 3ου Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης συμμετείχαν σε κινητικότητα στην Ουγγαρία και επισκεφτήκαν τον Απρίλιο του 2024 το Γυμνάσιο Xantus Janus Bilingual Secondary School στη Βουδαπέστη στο οποίο φοιτούν περίπου 900 μαθητές. Η νεοκλασική αρχιτεκτονική του κτιρίου και το μέγεθός του είναι αξιοθαύμαστα. Διαθέτει μεγάλες ευήλιες αίθουσες, γυμναστήριο κλειστό, με σύγχρονα όργανα γυμναστικής, μεγάλο ανοικτό γυμναστήριο, μεγάλη τραπεζαρία και εξαιρετική βιβλιοθήκη. Κατά την πρώτη ημέρα, μετά την παρουσίαση της χώρας μας από τους μαθητές μας, προσκεκλημένοι Έλληνες καθηγητές, που κατοικούν και διδάσκουν στη Βουδαπέστη πολλά χρόνια, μοιράστηκαν εμπειρίες τους μαζί μας. Αναφέρθηκαν στον ουγγρικό φιλελληνισμό και στη συνεισφορά του στην ελληνική επανάσταση. Αναφέρθηκαν επίσης

στον ούγγρο γλωσσολόγο Jozsef Aczel, οι μελέτες του οποίου δείχνουν ότι η ουγγρική γλώσσα έχει τέσσερις χιλιάδες ρίζες λέξεων, που είναι πανομοιότητες με τις ελληνικές. Κατά την παραμονή μας στη Βουδαπέστη ξεναγηθήκαμε στο ιστορικό κέντρο της περιοχής της Βούδας και της Πέστης, κατά μήκος του ποταμού Δούναβη. Η περιοχή αποτελεί Μνημείο Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO και διαθέτει πολλά μνημεία γοτθικής αρχιτεκτονικής, όπως το ουγγρικό κοινοβούλιο, το μεγαλύτερο και διασημότερο νεογοτθικό κτίριο, χτισμένο στα τέλη του 19ου αιώνα κατά το πρότυπο του βρετανικού κοινοβουλίου του Λονδίνου. Η επίσκεψη και ξενάγηση μας στο κοινοβούλιο της Βουδαπέστης είχε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους μαθητές μας. Μεγαλόπρεπο είναι και το βασιλικό κάστρο της Βούδας, που εντυπωσίασε τους μαθητές μας. Επισκεφτήκαμε επίσης γνωστά αξιοθέατα της Βουδαπέστης, όπως τον Προμαχώνα των Ψαράδων, νεορομανικό μνημείο, ίσως το ομορφότερο σημείο ολόκληρης της πόλης και θαυμάσαμε την εκκλησία του Ματθία, γοτθικής επίσης αρχιτεκτονικής. Κατά την επίσκεψη μας στην Κρατική Όπερα της Ουγγαρίας είχαμε την ευκαιρία να ξεναγηθούμε από ελληνόφωνη ξεναγός. Το κορυφαίο αυτό δημιούργημα εγκαινιάστηκε στα τέλη του 19ου αιώνα από τους Αψβούργους και είναι εφάμιλλη σε λαμπρότητα με την Όπερα της Βιέννης.

Επιπλέον μαζί με τους μαθητές από την Ουγγαρία ταξιδέψαμε με το τρένο στο ελληνικό χωριό Μπελογιάννης, που ιδρύθηκε το 1950 από Έλληνες πρόσφυγες. Η ελληνική κοινότητα της περιοχής αποτελείται κυρίως από πολιτικούς πρόσφυγες, από τον εμφύλιο πόλεμο, και απαριθμεί περίπου 300 άτομα σήμερα. Συγκινητική παρουσία ο ξεναγός μας και κάτοικος του χωριού, ο οποίος 14 χρονών μεταφέρθηκε στην Ουγγαρία, προσφυγόπουλο, και κατάφερε να επιβιώσει σε εξαιρετικά δυσμενείς συνθήκες. Οι μαρτυρίες του ήταν συγκλονιστικές και μας συγκίνησαν. Διαπιστώσαμε ότι οι Έλληνες της Ουγγαρίας διατηρούν την ελληνική τους ταυτότητα, τον πολιτισμό και τις παραδόσεις τους και μάθαμε για τη διαδικασία ενσωμάτωσης, συμπερίληψης και συνύπαρξης των προσφύγων στην Ουγγαρία. Επισκεφτήκαμε το μειονοτικό σχολείο και τη βιβλιοθήκη του χωριού. Μάλιστα μας δώρισαν ευγενικά και ένα βιβλίο, με ιστορικό υλικό και μαρτυρίες από το 1950-1977, που αφορά στα δύσκολα χρόνια των Ελλήνων πολιτικών προσφύγων.

Ακόμη, οι μαθητές μας ενημερωθήκαν στο σχολείο υποδοχής σχετικά με το σημαντικό ρόλο του εθελοντισμού στη σχολική ζωή καθώς και για τον εθελοντικό οργανισμό Amigos. Ο οργανισμός αυτός έχει στόχο τη συμπαράσταση, συντροφικότητα και βοήθεια

σε παιδιά που νοσηλεύονται μακροχρόνια. Δραστηριοποιείται τα τελευταία 10 χρόνια και αριθμεί περίπου 230 μέλη. Πιο συγκεκριμένα για να πάρει το απολυτήριό του κάθε μαθητής στο σχολείο της Ουγγαρίας πρέπει να έχει συμπληρώσει 50 ώρες κοινωνικής-εθελοντικής εργασίας, εκτός ωρών διδασκαλίας, τα Σαββατοκύριακα ή στον ελεύθερο χρόνο του. Οι καθηγητές δίνουν στους μαθητές μία λίστα από προγράμματα, στα οποία μπορούν να προσφέρουν, οι μαθητές επιλέγουν, υπογράφουν συμβόλαιο και σε διάστημα 4-5 ετών το διεκπεραιώνουν. Τα προγράμματα μπορεί να αφορούν σε καλοκαιρινές κατασκηνώσεις, αθλητικές, ή φιλανθρωπικές εκδηλώσεις, φροντίδα παιδιών, ή ηλικιωμένων, καταφύγια ζώων. Αξιοσημείωτο είναι ότι κάποιοι συνεχίζουν να προσφέρουν κοινωνική εργασία και μετά το τέλος της φοίτησής τους στο σχολείο.

Αυτή την καλή πρακτική οφείλουμε να την εντάξουμε και στην ελληνική εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να καλλιεργηθεί από νωρίς στους εφήβους στην Ελλάδα το πνεύμα εθελοντισμού και φιλανθρωπίας και να ευαισθητοποιούνται οι μαθητές από μικρή ηλικία, να αναλαμβάνουν κοινωνική δράση, να παρεμβαίνουν στην τοπική τους κοινότητα και στο Δήμο τους λύνοντας κοινωνικά ή περιβαλλοντικά προβλήματα. Έτσι θα λειτουργούν με γνώμονα την αλληλεγγύη, την κοινωνική προσφορά, την ενσυναίσθηση και την ανάληψη πρωτοβουλίας πάνω σε κοινωνικά και επίκαιρα θέματα. Η κινητικότητα στη Βουδαπέστη ολοκληρώθηκε επιτυχώς με την επίδοση πιστοποιητικών παρακολούθησης στους συμμετέχοντες.























### *Η παιδαγωγική ομάδα του προγράμματος Erasmus+*

«Το παρόν σχέδιο δράσης Erasmus συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το περιεχόμενο του δελτίου τύπου είναι αποκλειστική ευθύνη του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε η Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+ ΙΚΥ είναι υπεύθυνες για τη χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που αναφέρονται»



**Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**