

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**3RD GYMNASIUM OF HERAKLION  
CRETE ERASMUS KA1  
STUDENTS' EVALUATION  
Coaching and Mentoring Methods  
Erasmus KA1 project**

ERASMUS KA1 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:

"ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ"  
(COACHING AND MENTORING METHODS AT SCHOOL)

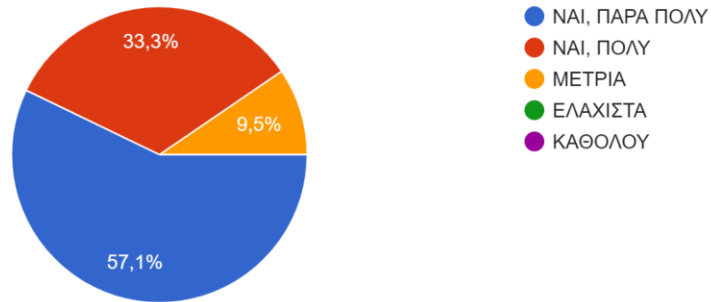
STUDENTS' FEEDBACK

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ERASMUS:

"ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ"  
ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΣΤΟ 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

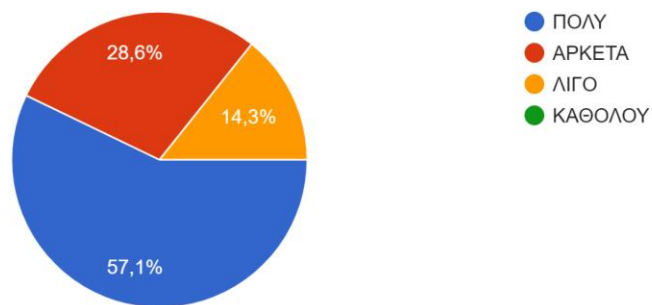
1. Πιστεύεις ότι η συμμετοχή στη διαδικασία του mentoring / coaching προσφέρει μία θετική εμπειρία μάθησης και εξέλιξης στο πλαίσιο της σχολικής ζωής;

21 απαντήσεις

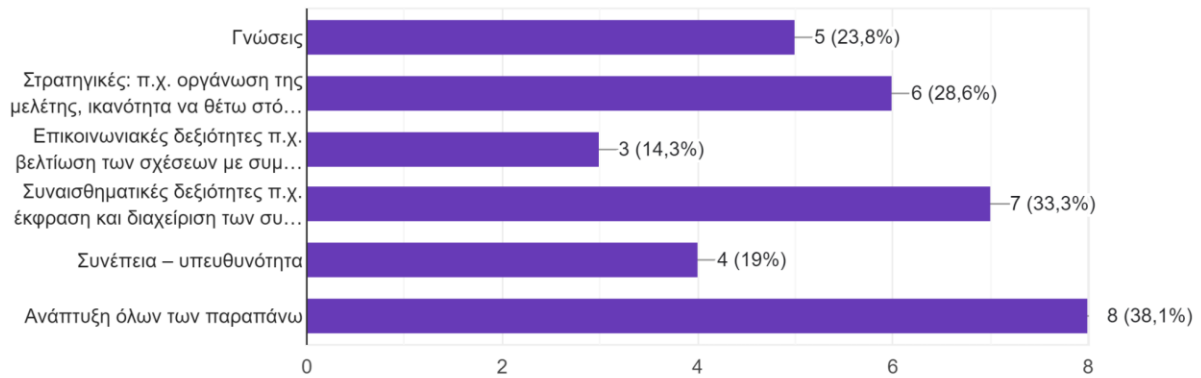


2. Νιώθεις ότι υποστηρίχθηκες σε θέματα που σε απασχολούν ή σε δυσκολεύουν;

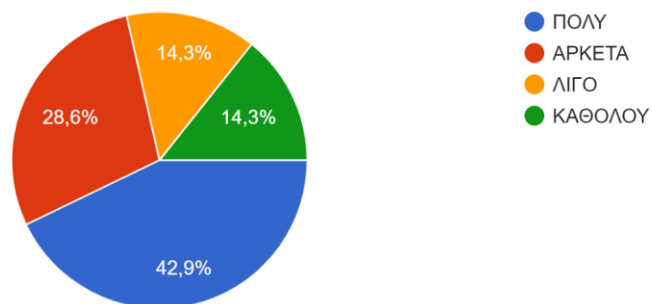
21 απαντήσεις



3. Τι αποκρίσεις από τη συμμετοχή σου στο πρόγραμμα της συμβουλευτικής - mentoring;  
21 απαντήσεις

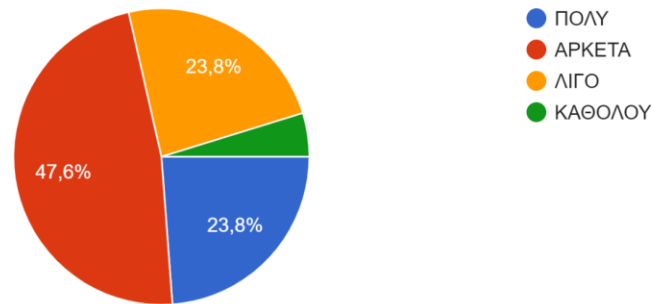


5. Κατά πόσο συνέβαλε η συμμετοχή σου στη διαδικασία του mentoring στο να ανακαλύψεις ταλέντα ή ενδιαφέροντα που είχες αλλά δεν τα γνώριζες;  
21 απαντήσεις



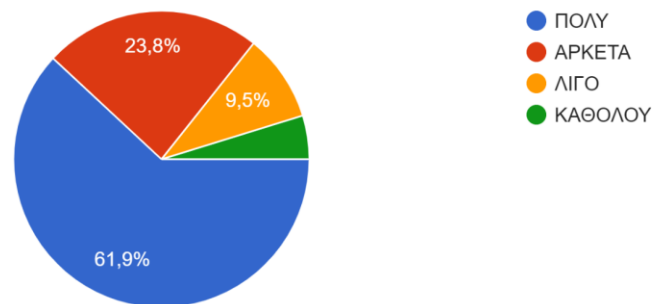
6. Συνέβαλε η συμμετοχή σου στη διαδικασία του mentoring να αντιμετωπίζεις αποτελεσματικά εμπόδια που τυχόν συνάντησες;

21 απαντήσεις



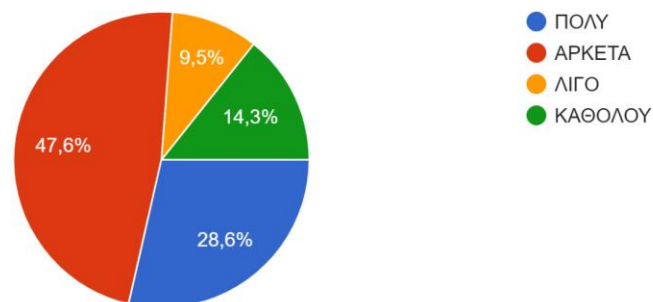
7. Ενθαρρύνθηκες στο να γνωρίσεις καλύτερα τα θετικά και αρνητικά σημεία του χαρακτήρα σου;

21 απαντήσεις

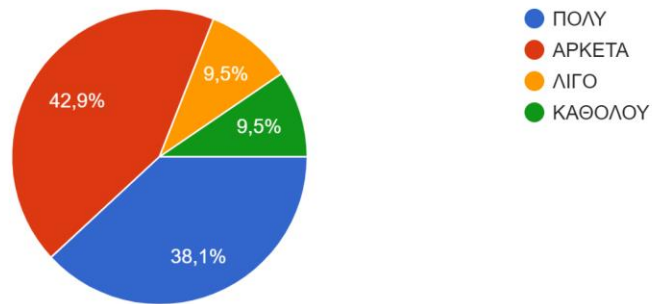


8. Βλέπεις τώρα τη ζωή πιο αισιόδοξα;

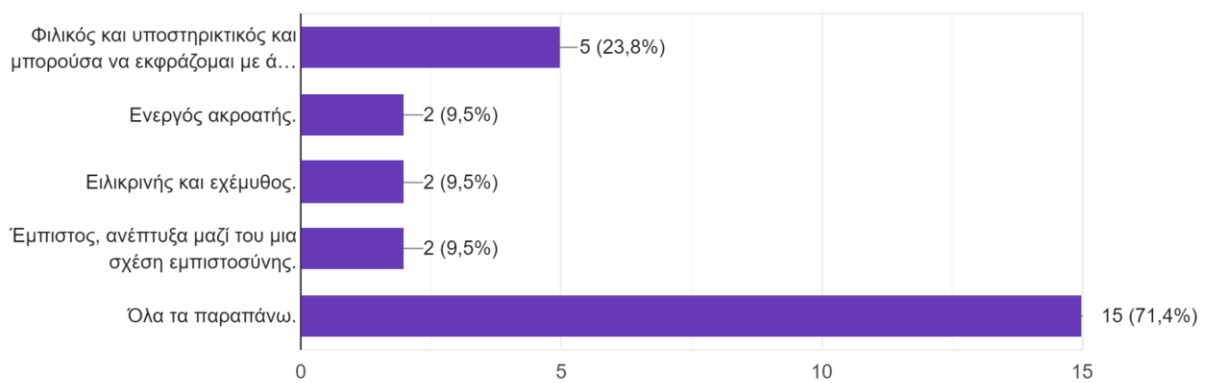
21 απαντήσεις



9. Απέκτησες καλύτερη σχέση με τους γονείς σου;  
21 απαντήσεις

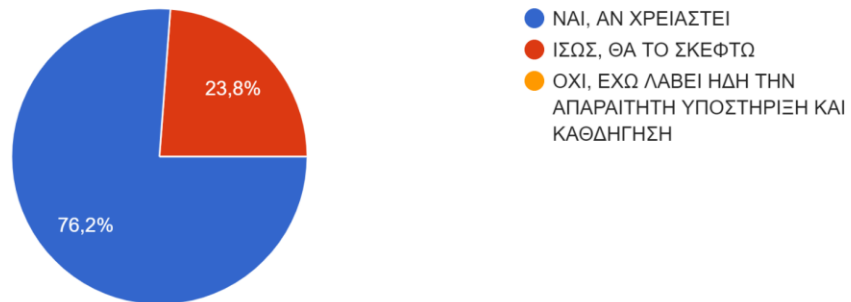


10. Ο καθηγητής – σύμβουλος ήταν:  
21 απαντήσεις



11. Θα ήθελες να συνεχιστεί αυτή η συνεργασία και να συμμετέχεις στη διαδικασία του mentoring κατά την επόμενη σχολική χρονιά;

21 απαντήσεις



12. Αν ναι, θα ήθελες να συνεργαστείς με τον ίδιο εκπαιδευτικό – σύμβουλο ή με κάποιον άλλο;

21 απαντήσεις



13. Θα σύστηνες τη συμβουλευτική, τη συμμετοχή στη διαδικασία του mentoring και σε κάποιο/α συμμαθητή/τρια σου;

21 απαντήσεις

