



Erasmus+

Δελτίο τύπου συμμετοχής σε επιμόρφωση στη Φιλανδία στο πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος ERASMUS+/Δράσης KA1 με τίτλο: **«Μέθοδοι Υποστήριξης και Καθοδήγησης των Μαθητών στο Σχολείο του 3ου Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης».**

Στο πλαίσιο υλοποίησης του εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS του 3^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης «Μέθοδοι Υποστήριξης και Καθοδήγησης των Μαθητών στο Σχολείο», έξι καθηγήτριες του σχολείου μας μετακινήθηκαν στο Ελσίνκι της Φιλανδίας τον Ιούλιο του 2022 και συμμετείχαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο: *"Pedagogical Leadership, Coaching and Educational Innovation"*. Το σεμινάριο το οποίο διοργανώθηκε από τον φορέα EduFuture στο Ελσίνκι και στο Τάλλιν παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί από την Ελλάδα, την Ιταλία, την Πορτογαλία, τη Σουηδία, τη Γαλλία, το Βέλγιο, την Ισπανία, τη Σλοβενία και την Πολωνία.

Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης έγινε παρουσίαση του φινλανδικού εκπαιδευτικού συστήματος, του οποίου η βασική ιδέα είναι "Less is more". Στο επίκεντρο κάθε βαθμίδας της εκπαίδευσης βρίσκονται τα παιδιά και οι ανάγκες τους. Βασικές αρχές αποτελούν η εμπιστοσύνη, η υπευθυνότητα, η ισότητα ευκαιριών, η ενσυναίσθηση, η συμπερίληψη, η εξατομικευμένη διδασκαλία, η αυτονομία και η ευελιξία. Επίσης, η αποτυχία δεν είναι κατακριτέα αλλά αποτελεί κινητήριο δύναμη που μπορεί να οδηγήσει στην επιτυχία. Οι παραπάνω αρχές ευνοούν και τη διαδικασία συμβουλευτικής μαθητών (coaching, mentoring). Επιπλέον, ενθαρρύνονται και αναδεικνύονται τα ιδιαίτερα ταλέντα και ενδιαφέροντα των μαθητών.

Στη διάρκεια του σεμιναρίου είχαμε τη δυνατότητα να συνεργαστούμε σε ομάδες για να ανταλλάξουμε ιδέες, εμπειρίες και προβληματισμούς με συναδέλφους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες και εστίασαμε στην καλλιέργεια της υπευθυνότητας και στην ενεργοποίηση των μαθητών μας ώστε να βιώνουν τη χαρά της μάθησης. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον είχε και η επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε σε Φινλανδικό σχολείο όπου έγινε

αναλυτική παρουσίαση του τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας του από τον διευθυντή του σχολείου.

Επίσης παρακολουθήσαμε εξειδικευμένες εισηγήσεις σχετικά με την εφαρμογή μεθόδων mentoring και coaching στο φινλανδικό σχολείο. Σκοπός του καθηγητή μέντορα είναι, ως άλλος Σωκράτης, να εκμαιεύσει από τον μαθητή με τις κατάλληλες μεθόδους και ερωτήσεις γνώσεις και δεξιότητες που κατέχει αλλά δεν το γνωρίζει ακόμα ή δεν το συνειδητοποιεί πλήρως. Επίσης, να του δείξει την κατεύθυνση ώστε να λύσει ο ίδιος το πρόβλημα, τονίζοντας τα θετικά στοιχεία του μαθητή που υποστηρίζει με σκοπό να καλλιεργήσει την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθησή του. Μέσα από τη διαδικασία του mentoring ο καθηγητής βοηθάει σταδιακά τον μαθητή να θέσει εφικτούς και ρεαλιστικούς στόχους, βραχυπρόθεσμους ή μακροπρόθεσμους, καλλιεργώντας με τον τρόπο αυτό τις δεξιότητες και τις ικανότητές του.

Προτείνουμε λοιπόν την εισαγωγή και εφαρμογή των μεθόδων mentoring και coaching κάθε σχολική χρονιά σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης για την υποστήριξη των μαθητών και την καθιέρωση της συμβουλευτικής προσέγγισης των μαθητών στα ελληνικά σχολεία με στόχο την καλύτερη προσέγγιση και υποστήριξη των μαθητών. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα επίσης περιελάμβανε και πολιτιστικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ιστορικά Μνημεία Παγκόσμιας Κληρονομιάς και μουσεία, ξενάγηση στο Ελσίνκι και στο ιστορικό κέντρο του Τάλλιν.

Το επιμορφωτικό υλικό του σεμιναρίου καθώς και άλλο χρήσιμο ενημερωτικό υλικό που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης είναι δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα του σχολείου μας: <https://3girakleiou.gr/>









Η Διευθύντρια

Περιστέρη Μελπομένη

Η Παιδαγωγική Ομάδα του Προγράμματος Erasmus