



Δελτίο τύπου συμμετοχής σε επιμόρφωση στην Ιταλία στο πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος ERASMUS+/Δράσης KA1 με τίτλο: **«Μέθοδοι Υποστήριξης και Καθοδήγησης των Μαθητών στο Σχολείο» του 3ου Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης.**

Στο πλαίσιο υλοποίησης του εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS του 3^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης **«Μέθοδοι Υποστήριξης και Καθοδήγησης των Μαθητών στο Σχολείο»** δύο καθηγήτριες του σχολείου μας μετακινήθηκαν στη Μπολόνια της Ιταλίας τον Ιούλιο του 2022 και συμμετείχαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο: *«Συναισθηματική νοημοσύνη και δεξιότητες coaching για εκπαιδευτικούς, σχολεία και προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων»* (*"Emotional intelligence and coaching skills for teachers, school and adult education staff"*), το οποίο πραγματοποιήθηκε με επιτυχία. Το συγκεκριμένο σεμινάριο παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί από την Ελλάδα, τη Σουηδία, τη Γαλλία, την Ισπανία και την Πολωνία.

Οι καθηγήτριες του σχολείου μας επιμορφώθηκαν στην έννοια της συναισθηματικής νοημοσύνης και τη σπουδαιότητά της, στις βασικές έννοιες και αρχές του Coaching (Συμβουλευτική) και στη διαδικασία μάθησης, ειδικότερα ποιοι είναι οι κύριοι τύποι της συναισθηματικής νοημοσύνης, στο πώς να διδάξουν στους μαθητές τι είναι ενσυναίσθηση και τους τρόπους ανάπτυξης και ενίσχυσης της ενσυναίσθησης και της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών. Επίσης, ενημερώθηκαν για τις βασικές αρχές του Νευρογλωσσικού προγραμματισμού και στο πώς να δημιουργήσεις μία καλή σχέση, καθώς και στους τρόπους με τους οποίους οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν τις κοινωνικές δεξιότητές τους για να κατανοήσουν καλύτερα τις κοινωνικές σχέσεις. Ένα άλλο θέμα του σεμιναρίου αφορούσε στον ορισμό της έννοιας της ηγεσίας, τους πέντε τύπους της ηγεσίας σύμφωνα με τον Goleman και τη βασική αξία της ομαδικής εργασίας και της συμμετοχής στην εκπαίδευση. Ακολούθησαν εργαστήρια προσομοίωσης στους βασικούς τύπους ηγεσίας, τη συμμετοχή και την εργασία σε ομάδες.

Ένα άλλο πολύ σημαντικό θέμα της επιμόρφωσης ήταν η κατανόηση και η διαχείριση των συγκρούσεων, όπως τι είναι σύγκρουση, τα είδη των συγκρούσεων, η εκτόνωση και επίλυση τους με αποτελεσματικούς τρόπους. Αναπτύχθηκαν προβληματισμοί και στοχασμοί πάνω στις αιτίες των συγκρούσεων και την αποτελεσματική διαχείριση τους στο σχολείο και την καθημερινή ζωή. Ακολούθησε βιωματικό εργαστήριο για την αναγνώριση των συγκρούσεων και την ανάπτυξη στρατηγικής για την επιτυχή αντιμετώπιση τους. Οι συμμετέχοντες στο σεμινάριο ενημερώθηκαν για χρήσιμα εργαλεία για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων που βοηθούν στη διαχείριση των συγκρούσεων και πρακτικούς τρόπους μετατροπής της αρνητικότητας των ατόμων σε θετικότητα. Στη συνέχεια έγινε ενημέρωση σχετικά με την αξιολογική και περιγραφική ανατροφοδότηση, την εποικοδομητική κριτική αξιολόγηση και τη δύναμη των ερωτήσεων μαζί με τους τρόπους χρήσης τους στη διαδικασία του μαθήματος. Ακολούθησε βιωματικό εργαστήριο σε ομάδες και εφαρμογή χρήσιμων πρακτικών εργαλείων για τη χρήση των ερωτήσεων στο μάθημα και στη συμβουλευτική προσέγγιση των μαθητών (Coaching and mentoring).

Οι συμμετέχοντες στο σεμινάριο εκπαιδεύτηκαν στους τρόπους με τους οποίους μπορεί κάποιος να ανακαλύψει τις προσωπικές του αξίες και να θέτει ρεαλιστικούς και εφικτούς στόχους (smart goals) και επίσης να δημιουργήσει έναν οδηγό για θετικές αλλαγές χρησιμοποιώντας το ημερολόγιο αισιοδοξίας για καταγραφή των λόγων που νιώθει κάποιος ευγνωμοσύνη καθημερινά και με άλλους πρακτικούς τρόπους. Επίσης ενημερώθηκαν για τις τεχνικές με τις οποίες μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να επιτύχουν τους στόχους τους, να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις, να ξεπερνούν τις δυσκολίες, εστιάζοντας στη λύση του προβλήματος και όχι στο ίδιο το πρόβλημα. Ακολούθησε βιωματικό εργαστήριο με πρακτικά εργαλεία για τη δημιουργία προσωπικού τύπου καθοδήγησης και σχεδίου εφαρμογής συμβουλευτικής.

Το πρόγραμμα επίσης περιελάμβανε πολιτιστικές δραστηριότητες και περιήγηση σε Μνημεία Παγκόσμιας Κληρονομιάς της Unesco, όπως το μεσαιωνικό ιστορικό κέντρο της Μπολόνιας και το ιστορικό κέντρο της Φλωρεντίας.

Προτείνουμε λοιπόν την ένταξη και καθιέρωση σε κάθε σχολείο δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του θεσμού του Σύμβουλου Καθηγητή, ο οποίος θα παρέχει συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring-coaching) εξατομικευμένα σε μαθητές που έχουν ανάγκη υποστήριξης και καθοδήγησης στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

Το επιμορφωτικό υλικό του σεμιναρίου καθώς και άλλο χρήσιμο ενημερωτικό υλικό που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης υπάρχει δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα του σχολείου μας: <https://3girakleiou.gr/>





Η Διευθύντρια

Η Παιδαγωγική Ομάδα του Προγράμματος Erasmus

Περιστέρη Μελπομένη