

## **Erasmus+ KA1 “Ενσωμάτωση καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων στο εκπαιδευτικό έργο»**

Πρόταση εφαρμογής της συνεργατικής μάθησης (collaborative learning), της ερευνητικής εργασίας (project based learning) και της βιωματικής μάθησης (learning by doing) στη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας από την καθηγήτρια Λυκογιαννάκη Στυλιανή.

Στο πνεύμα της δημιουργικής, διερευνητικής και ανακαλυπτικής μάθησης οι μαθητές του τμήματος Β2 ενθαρρύνθηκαν να αναλάβουν πρωτοβουλία και δράση και πέρα από την τάξη. Έγιναν οι ίδιοι οι μαθητές εξερευνητές με σκοπό να ανακαλύψουν την ιστορία του τόπου τους και να αναδείξουν τα μνημεία της πόλης τους μέσα από τη δική τους οπτική. Έτσι είχαν τη δυνατότητα να διευρύνουν τις γνώσεις τους αυτενεργώντας, μέσα από την εκπόνηση της ακόλουθης ερευνητικής εργασίας ( project).

**Το ενετικό Ηράκλειο: Μία πόλη – μία ιστορία.**

**Όψεις της πόλης του Ηρακλείου: όταν οι μαθητές γίνονται εξερευνητές για να αναδείξουν την ιστορία των μνημείων του τόπου τους.**

**Διαδρομές στην πόλη μου – ανακαλύπτοντας σημεία ιστορικού ενδιαφέροντος εστιάζοντας στην περίοδο της Ενετοκρατίας.**

**Συνοπτικός οδηγός για τα βυζαντινά μνημεία του Ηρακλείου.**

Κάνοντας μία περιήγηση στην πόλη σας να βγάλετε φωτογραφίες δικές σας μπροστά από ιστορικά σημεία κυρίως βυζαντινά μνημεία για να δημιουργήσετε μία ψηφιακή συλλογή φωτογραφιών. Το φωτογραφικό αυτό υλικό θα το χρησιμοποιήσετε για να παρουσιάσετε πληροφορίες μετά από σχετική έρευνα για κάθε ιστορικό σημείο (π.χ. κάθε φωτογραφία μπορεί να συνοδεύεται με μία λεζάντα που να αναφέρει το όνομα του μνημείου ή του κτιρίου και τη χρήση του ή άλλη σημαντική πληροφορία σχετικά με αυτό). Η εργασία την οποία θα παρουσιάσετε στην τάξη μπορεί να είναι σε αρχείο power point.

Δείγματα εργασιών που εκπόνησαν μαθητές του τμήματος Β2 και παρουσίασαν στην τάξη στο μάθημα της Ιστορίας κατά το σχολικό έτος 2018-2019 υπάρχουν στην ιστοσελίδα του σχολείου.