

Erasmus+ / Δράση ΚΑ1

3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ηράκλειου

“Ενσωμάτωση Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Μεθόδων στο Εκπαιδευτικό Έργο”

Κωδικός Αριθμός Ευρωπαϊκού Προγράμματος: 2017-1-EL01-KA101-035535

Σχολικά Έτη 2017-18 και 2018-19

FEBRUARY 2018 - ERASMUS+/KA1 STRUCTURED COURSE IN SWEDEN:

## Learning in Europe: Individualised Learning in Swedish Schools

Οι εκπαιδευτικοί:

- Λυκογιαννάκη Στ.
- Ψαθά Σ.
- Μπλάτσιος Χ.



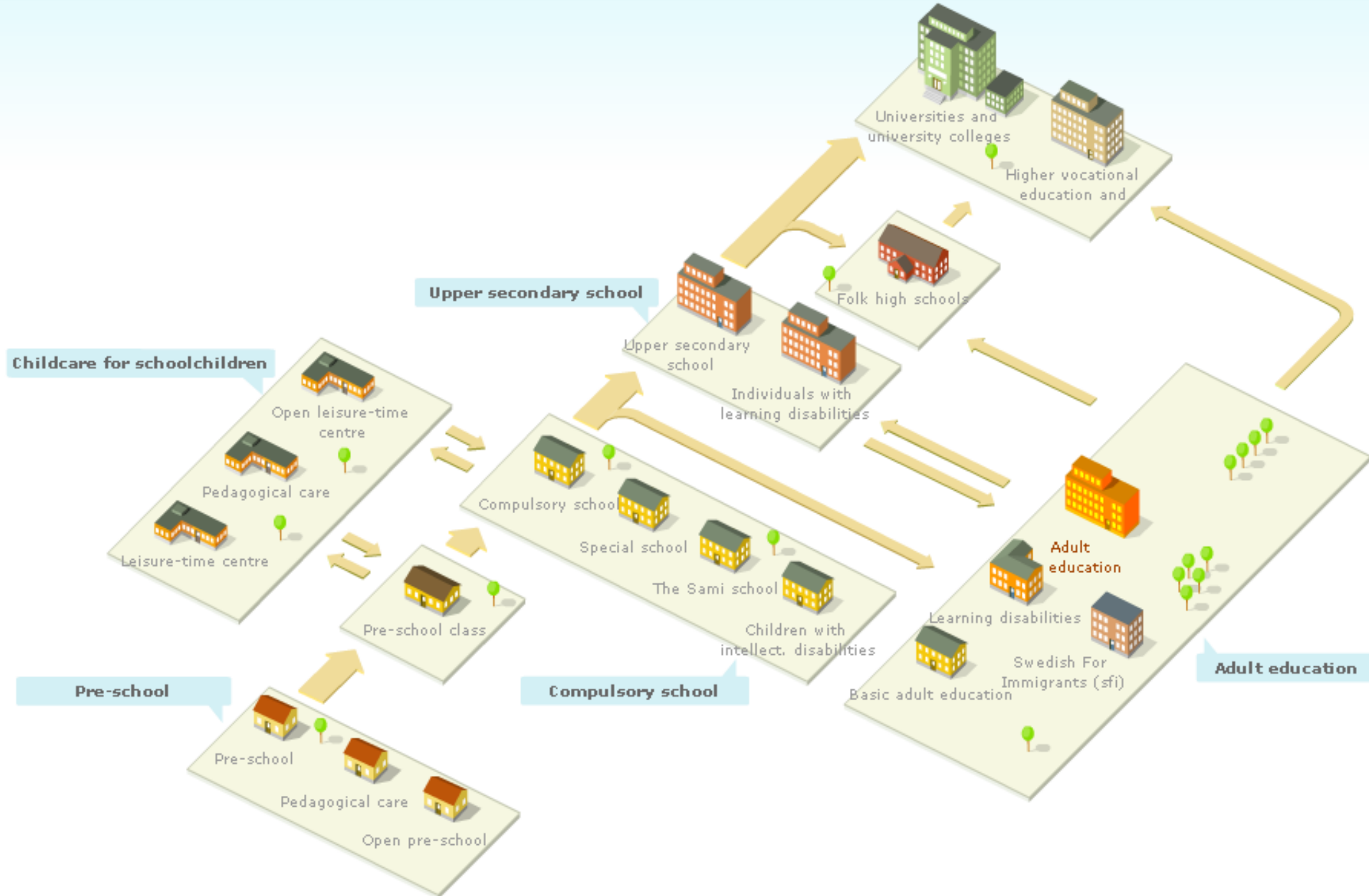
- ▶ Η εκπαίδευση μεταδίδει τον σεβασμό για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις θεμελιώδεις δημοκρατικές αξίες στις οποίες στηρίζεται η σουηδική κοινωνία.
- ▶ Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τον σεβασμό για την αξία κάθε ατόμου και για το περιβάλλον που όλοι μοιραζόμαστε.

## ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σουηδικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει ένα πλήθος τύπων σχολείων και εκπαίδευσης, σχεδιασμένα για άτομα διαφορετικής ηλικίας και με διαφορετικές ανάγκες και ικανότητες.

- ▶ Προσχολική αγωγή
- ▶ Προσχολικές τάξεις
- ▶ Κέντρα αναψυχής
- ▶ Άλλες παιδαγωγικές δραστηριότητες
- ▶ Υποχρεωτικό σχολείο
- ▶ Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- ▶ Εκπαίδευση ενηλίκων
- ▶ Συμπληρωματικό σχολείο
- ▶ Λαϊκά γυμνάσια (ανεξάρτητα κολλέγια εκπαίδευσης ενηλίκων)
- ▶ Ανώτερη επαγγελματική εκπαίδευση
- ▶ Πανεπιστήμια και πανεπιστημιακά κολλέγια

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΟΥΗΔΙΚΟΥ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ



- ▶ Οι δήμοι προσφέρουν προσχολική αγωγή σε παιδιά από ηλικίας ενός έτους όταν οι γονείς εργάζονται, σπουδάζουν, είναι άνεργοι ή σε άδεια.
- ▶ Σε παιδιά γονέων που είναι άνεργοι ή σε άδεια, προσφέρεται προσχολική αγωγή για τουλάχιστον 3 ώρες την ημέρα ή 15 ώρες την εβδομάδα. (Ορισμένοι δήμοι παρέχουν περισσότερες ώρες)
- ▶ Όλα τα παιδιά πρέπει να λαμβάνουν δωρεάν προσχολική αγωγή για τουλάχιστον 525 ώρες το χρόνο, ξεκινώντας το φθινοπωρινό εξάμηνο όταν το παιδί φτάσει την ηλικία των 3 ετών (γενική προσχολική αγωγή).
- ▶ Προσχολική αγωγή παρέχεται και σε μαθητές που χρειάζονται ειδική υποστήριξη.

## ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (I)

- ▶ Υπάρχουν δημοτικά αλλά και ανεξάρτητα προσχολικά ιδρύματα.
- ▶ Τα ανεξάρτητα προσχολικά ιδρύματα λειτουργούν είτε ως συνεταιρισμοί γονέων ή προσωπικού, είτε ως ιδρύματα ή εταιρείες.
- ▶ Ο δήμος έχει την ευθύνη να διασφαλίσει ότι υπάρχουν τα απαραίτητα προσχολικά ιδρύματα και ότι προσφέρεται σε κάθε παιδί μία θέση. Τα ανεξάρτητα προσχολικά ιδρύματα είναι μία εναλλακτική λύση στην δημοτική προσχολική εκπαίδευση.
- ▶ Ο δήμος (ή ο φορέας) αποφασίζει για το κόστος μιας θέσης στο σχολείο. Ο νόμος περί εκπαίδευσης ορίζει ότι το τέλος θα πρέπει να είναι λογικό.

## ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (II)

- ▶ Από την ηλικία των 6, τα παιδιά μπορούν να ενταχθούν σε προσχολική τάξη. Η προσχολική τάξη βασίζεται στη δημιουργική εργασία και το παιχνίδι.
- ▶ Η προσχολική τάξη είναι εθελοντική, που όμως παρακολουθεί η πλειοψηφία των παιδιών στην Σουηδία. Οι δήμοι υποχρεούνται να προσφέρουν και να οργανώνουν προσχολικές τάξεις.
- ▶ Είναι δυνατόν ένα παιδί να ενταχθεί σε προσχολική τάξη προτού φτάσει στην ηλικία των 6. Μία άλλη εναλλακτική, είναι να αρχίσει το δημοτικό σχολείο (υποχρεωτική εκπαίδευση) στην ηλικία των 6 ετών.
- ▶ Η προσχολική τάξη αποτελεί μέρος ενός στοχο-κεντρικού συστήματος με υψηλό βαθμό τοπικής ευθύνης. Ο φορέας όμως έχει την τελική ευθύνη για την εκπαίδευση.

## ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ

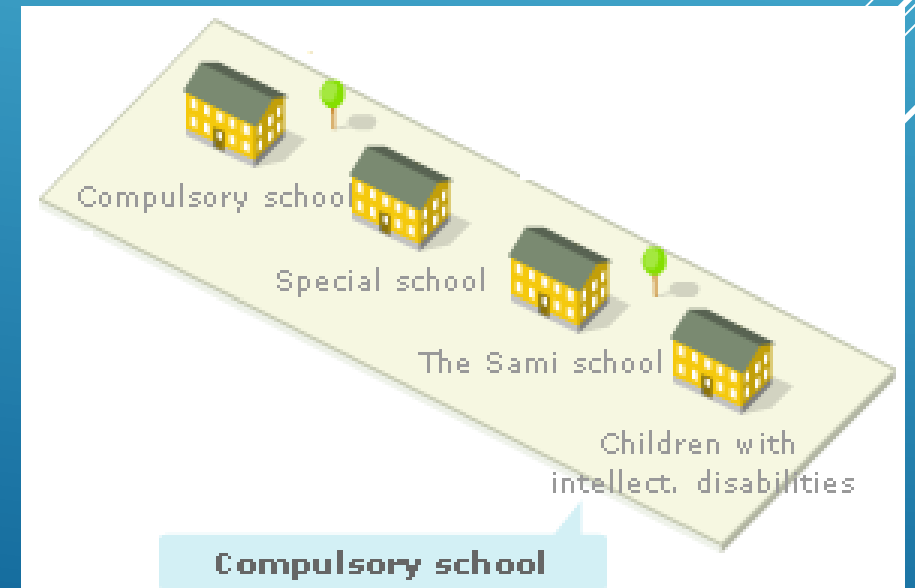
- ▶ Οι δραστηριότητες στην προσχολική τάξη έχουν το ίδιο πρόγραμμα σπουδών με το υποχρεωτικό σχολείο και τα κέντρα αναψυχής.
- ▶ Η εκπαίδευση στην προσχολική τάξη δεν αποτελείται από μαθήματα ή διδακτικό αντικείμενο.
- ▶ Το πρόγραμμα σπουδών καθορίζεται από την κυβέρνηση.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ



- ▶ Το υποχρεωτικό σχολείο και το υποχρεωτικό σχολείο για μαθησιακές δυσκολίες αποτελείται από 9 έτη σχολικής φοίτησης.
- ▶ Το σχολείο *Sami* αποτελείται από 6 χρόνια σχολικής φοίτησης.
- ▶ Το ειδικό σχολείο αποτελείται από 10 χρόνια σχολικής φοίτησης.
- ▶ Κάθε σχολική χρονιά χωρίζεται σε δύο εξάμηνα, το φθινοπωρινό και το εαρινό.

## ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (I)



- ▶ Η σχολική φοίτηση είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά που διαμένουν στη Σουηδία. Τα παιδιά υποχρεούνται να φοιτήσουν στο σχολείο ξεκινώντας το φθινοπωρινό εξάμηνο όταν φτάσουν στην ηλικία των 7 ετών και φυσιολογικά ολοκληρώνουν την υποχρεωτική σχολική φοίτηση στο τέλος του εαρινού εξαμήνου της 9<sup>ης</sup> τάξης (10<sup>ης</sup> τάξης στο ειδικό σχολείο).
- ▶ Τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες μπορούν να παρακολουθήσουν είτε το υποχρεωτικό σχολείο είτε εναλλακτικά το υποχρεωτικό σχολείο για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

## ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (II)

- ▶ Τα υποχρεωτικά σχολεία μπορούν να είναι είτε δημοτικά είτε ανεξάρτητα.
- ▶ Κάθε δημοτικό σχολείο μπορεί να έχει διαφορετικό προσανατολισμό, όπως π.χ. να ακολουθεί το σύστημα Montessori, να έχει πολιτιστικό ή αθλητικό προφίλ (προσανατολισμό).

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

- ▶ Τα ανεξάρτητα υποχρεωτικά σχολεία είναι ανοικτά σε όλους και η εκπαίδευση αντιστοιχεί σε εκείνη που παρέχεται στα δημοτικά υποχρεωτικά σχολεία.
- ▶ Τα ανεξάρτητα υποχρεωτικά σχολεία μπορεί να ανήκουν σε εταιρεία, ίδρυμα ή ένωση.
- ▶ Τα ανεξάρτητα υποχρεωτικά σχολεία εγκρίνονται και επιθεωρούνται από την σουηδική σχολική επιθεώρηση.

## ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

- ▶ Τουλάχιστον μία φορά το εξάμηνο, ο μαθητής, ο δάσκαλος και ο κηδεμόνας του μαθητή έχουν συνάντηση για να συζητήσουν την πρόοδο στο σχολείο και πώς αισθάνεται ο μαθητής.
- ▶ Αυτό ονομάζεται αναπτυξιακός διάλογος. Ο διάλογος πρέπει να δώσει μία σφαιρική εικόνα της μαθησιακής και κοινωνικής ανάπτυξης του μαθητή.

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ /  
ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ

- ▶ Κατά τη διάρκεια του διαλόγου, η συζήτηση μπορεί να καλύψει τον τρόπο με τον οποίο το σχολείο μπορεί να υποστηρίξει και να τονώσει την ανάπτυξη του μαθητή.
- ▶ Ο διάλογος δίνει τη δυνατότητα τόσο στον μαθητή όσο και στον κηδεμόνα του για την ανάληψη των ευθυνών τους με σκοπό τη βελτίωση της σχολικής φοίτησης του μαθητή.
- ▶ Στον αναπτυξιακό διάλογο, συντάσσεται και τεκμηριώνεται ένα ατομικό σχέδιο ανάπτυξης.

## ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

- ▶ Η κλίμακα βαθμολόγησης έχει έξι επίπεδα A, B, C, D, E και F. Το A-E καλύπτει τα αποτελέσματα προβιβασμού και το F είναι το αποτέλεσμα απόρριψης. Εάν ο μαθητής απουσιάζει συχνά και δεν μπορεί να δοθεί βαθμός, δεδομένου ότι δεν είναι δυνατόν να εκτιμηθεί η γνώση του μαθητή, τότε το σύμβολο (-) εισάγεται στα αρχεία βαθμολογίας.
- ▶ Οι βαθμοί F και (-) δεν χρησιμοποιούνται στο *υποχρεωτικό σχολείο για μαθησιακές δυσκολίες*, ούτε στην αντίστοιχη ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

## ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

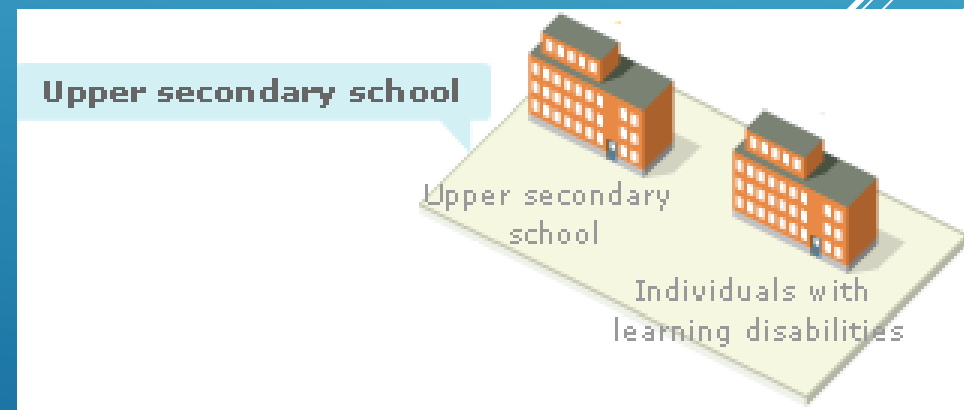
- ▶ Βαθμοί δίνονται στις τάξεις 6, 7, 8 και 9.
- ▶ Η νέα κλίμακα A-F υιοθετήθηκε κατά το σχολικό έτος 2011/2012.
- ▶ Οι έλεγχοι επίδοσης δίνονται στο τέλος του φθινοπωρινού και εαρινού εξαμήνου.
- ▶ Ο τελικός βαθμός είναι η βάση για την εισαγωγή στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- ▶ Η εισαγωγή σε ένα εθνικό πρόγραμμα απαιτεί βαθμούς προβιβασμού σε 3 μαθήματα, στα Σουηδικά ή Σουηδικά ως δεύτερη γλώσσα, Αγγλικά και Μαθηματικά.
- ▶ Η εισαγωγή σε ένα επαγγελματικό πρόγραμμα απαιτεί βαθμούς προβιβασμού σε 5 επιπλέον μαθήματα, κάνοντας τα συνολικά 8.
- ▶ Η εισαγωγή σε ένα προπαρασκευαστικό πρόγραμμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης απαιτεί βαθμούς προβιβασμού σε 9 επιπλέον μαθήματα, κάνοντας τα συνολικά 12.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



- ▶ Οι νέοι στη Σουηδία που έχουν ολοκληρώσει το υποχρεωτικό σχολείο δικαιούνται τριετή ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- ▶ Η ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρέχει στο μαθητή μία καλή βάση για επαγγελματικές δραστηριότητες, για περαιτέρω σπουδές, για προσωπική ανάπτυξη και την ενεργό συμμετοχή του στα κοινά.
- ▶ Την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση καλύπτει το σχολείο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και το σχολείο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για μαθησιακές δυσκολίες.

## ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



- ▶ Υπάρχουν 18 εθνικά προγράμματα στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, 12 επαγγελματικά προγράμματα και 6 προπαρασκευαστικά προγράμματα για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- ▶ Τα 18 εθνικά προγράμματα είναι διάρκειας τριών ετών και χωρίζονται σε αντικείμενα κορμού, κοινών μεταξύ προγραμμάτων, προσανατολισμού, ειδικότητας και διπλωματική εργασία.
- ▶ Υπάρχουν 5 εισαγωγικά προγράμματα για μαθητές που δεν επιλέχθηκαν σε εθνικό πρόγραμμα.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- ▶ Τα αντικείμενα κορμού είναι εννέα: Αγγλικά, Ιστορία, Φυσική Αγωγή και Υγεία, Μαθηματικά, Επιστήμες, Κοινωνικές Σπουδές, Σουηδικά ή Σουηδικά ως Δεύτερη Γλώσσα και Θρησκεία.
  - ▶ Στο πρόγραμμα των Φυσικών Επιστημών, το αντικείμενο Επιστήμες αντικαθίσταται από τη Βιολογία, τη Φυσική και τη Χημεία.
  - ▶ Στο πρόγραμμα της Τεχνολογίας, το αντικείμενο Επιστήμες αντικαθίσταται από τη Φυσική και τη Χημεία.
- ▶ Στα επαγγελματικά προγράμματα η εκπαίδευση είναι προσανατολισμένη στον χώρο εργασίας (APL).

## ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- ▶ Το σχολείο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για άτομα με μαθησιακές δυσκολίες είναι δωρεάν και σε εθελοντική βάση. Οι νέοι με νοητικές δυσκολίες μπορούν να το επιλέξουν μετά την ολοκλήρωση του υποχρεωτικού σχολείου για μαθησιακές δυσκολίες ή του σχολείου για παιδιά με βαριά νοητική υστέρηση.
- ▶ Το σχολείο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για άτομα με μαθησιακές δυσκολίες προσφέρει εθνικά, ειδικά σχεδιασμένα και εξατομικευμένα προγράμματα.
- ▶ Τα προγράμματα διαρκούν 4 χρόνια και περιλαμβάνουν τουλάχιστον 3600 ώρες που διανέμονται σε αντικείμενα κορμού, ειδικά για το πρόγραμμα και επιλογής.

## ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- ▶ Η σχολική εργασία προσαρμόζεται στις ατομικές ικανότητες του μαθητή, την τρέχουσα κατάσταση και ευκαιρίες. Η εξατομικευμένη μάθηση μπορεί να πραγματοποιηθεί με τρεις τρόπους:
  - ▶ 1<sup>ος</sup> – Εξατομίκευση Επιπέδων: Οι μαθητές εργάζονται σε διαφορετικά επίπεδα δεξιοτήτων.
  - ▶ 2<sup>ος</sup> - Εξατομίκευση Ταχύτητας: Οι μαθητές εργάζονται στο ίδιο αντικείμενο αλλά με διαφορετικούς ρυθμούς και ως εκ τούτου ολοκληρώνουν διαφορετικά στάδια.
  - ▶ 3<sup>ος</sup> - Εξατομίκευση Προόδου: Οι μαθητές εργάζονται στο ίδιο αντικείμενο, αλλά η εργασία ποικίλει σε έκταση και σοβαρότητα ανάλογα με την ικανότητα του κάθε μαθητή.

## ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ

## Το Kunskapsskolan Lund:

- ▶ Είναι δημόσιο ανεξάρτητο σχολείο ανοιχτό σε όλους τους μαθητές.
- ▶ Είναι δωρεάν.
- ▶ Ακολουθεί το εθνικό πρόγραμμα σπουδών και συμμετέχει στις εθνικές εξετάσεις.
- ▶ Ακολουθεί το εθνικό σύστημα βαθμολόγησης.
- ▶ Συμμετέχει στις δημοτικές έρευνες ποιότητας.
- ▶ Αξιολογεί συνεχώς την ικανοποίηση των φοιτητών και των εκπαιδευτικών.
- ▶ Διαθέτει:
  - ▶ 30 καθηγητές
  - ▶ 126 μαθητές στις τάξεις 4-6
  - ▶ 325 μαθητές στις τάξεις 7-9

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ KUNSKAPSSKOLAN LUND



## Παραδοσιακό σχολείο

- Οι τάξεις δημιουργούνται σύμφωνα με τη χρονιά
- Σταθερό ωρολόγιο πρόγραμμα
- Οι μαθητές πρέπει να προσαρμοστούν

## Εξατομικευμένη εκπαίδευση

- Ο μαθητής είναι το σημείο εκκίνησης
- Η εργασία του βασίζεται σε προσωπικούς στόχους
- Το σχολείο προσαρμόζεται

## Εναλλακτικές παιδαγωγικές μέθοδοι

- Διαφορετικές μέθοδοι μάθησης
- (Montessori, Waldorf, Rudolf Steiner...)

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



- ▶ Από την πρώτη τάξη, ορίζονται οι τελικοί στόχοι.
- ▶ Οι τελικοί στόχοι είναι σταθεροί μέχρι να αλλάξουν σε μία συζήτηση ανάπτυξης.
- ▶ Οι τελικοί στόχοι αποτελούν σημείο εκκίνησης για την εργασία του μαθητή και των εκπαιδευτικών.
- ▶ Τεκμηρίωση στο σχέδιο μελέτης του μαθητή.
- ▶ Οι τελικοί στόχοι χωρίζονται σε στόχους εξαμήνου και εβδομαδιαίους στόχους μάθησης και εργασίας.
- ▶ Σχεδιασμός της εργασίας της εβδομάδας σύμφωνα με τους εβδομαδιαίους στόχους.
- ▶ Ο προσωπικός «προπονητής» (στο συγκεκριμένο σχολείο αποκαλείται coach) βοηθά και παρακολουθεί την εργασία του μαθητή.
- ▶ Οι στόχοι τεκμηριώνονται στο ημερολόγιό του μαθητή.



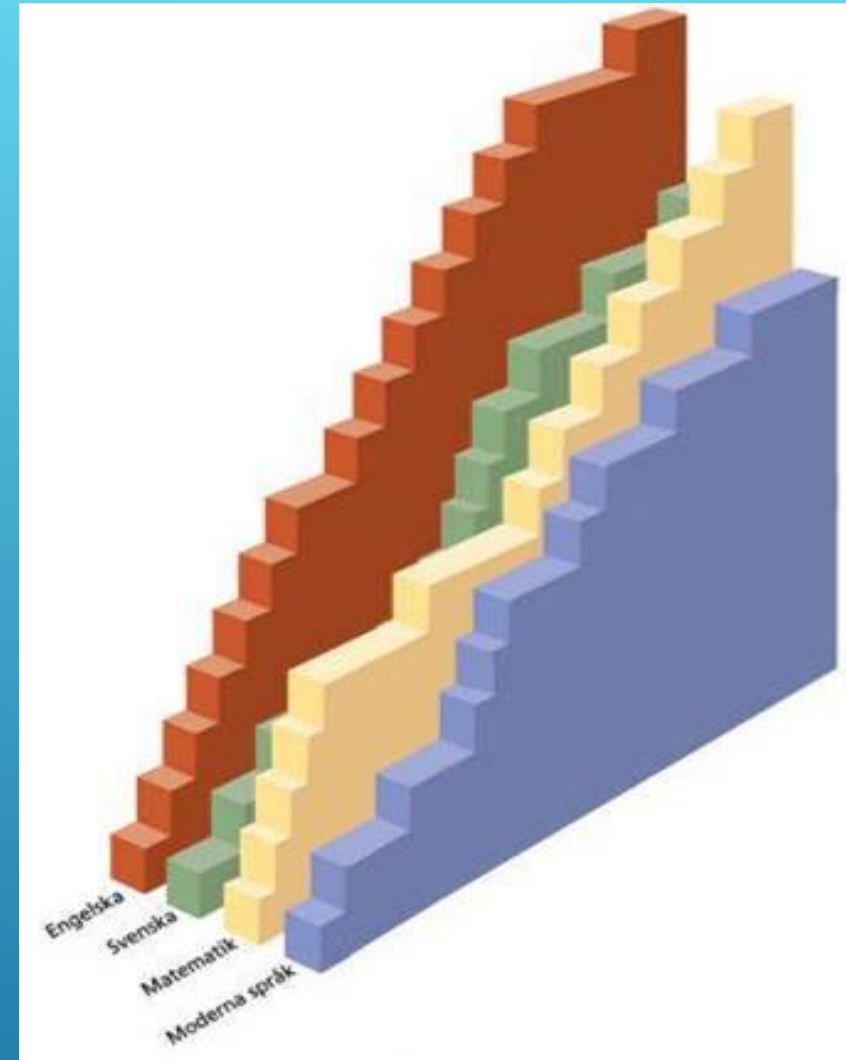
## ΣΤΟΧΟΙ ΒΑΘΜΩΝ - Η ΒΑΣΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ





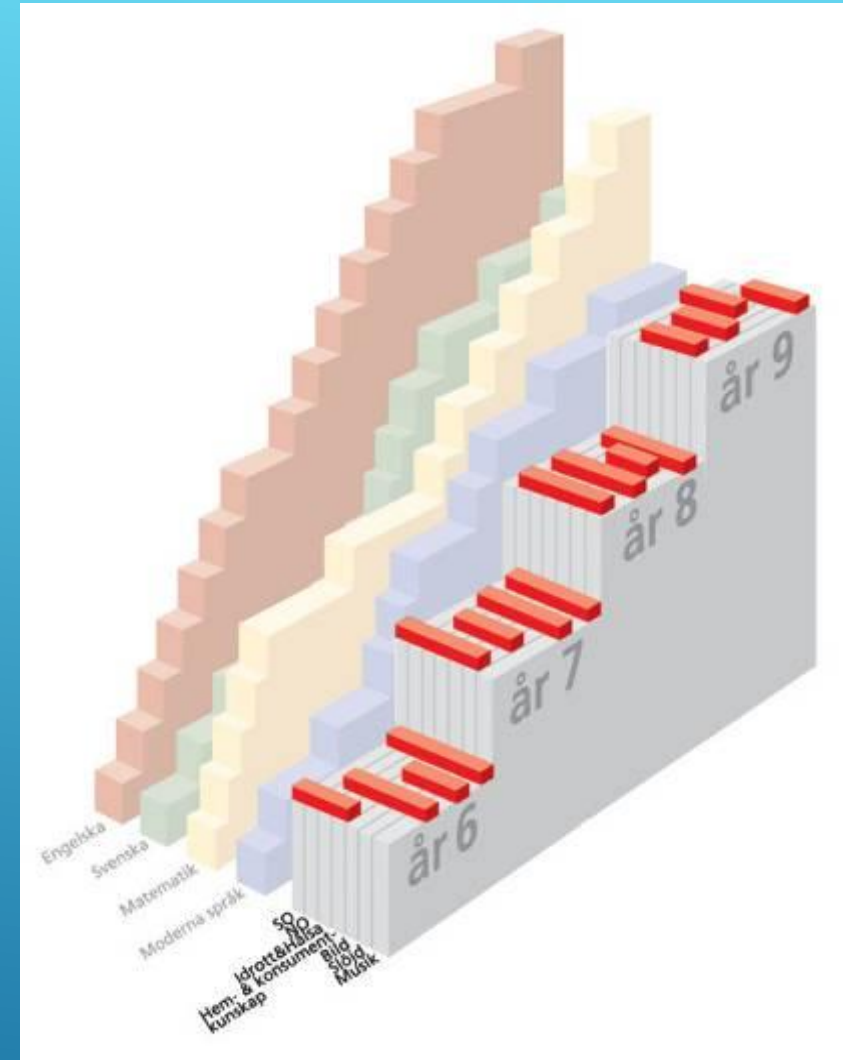
- ▶ Στα μαθήματα Αγγλικά, Σουηδικά, Μαθηματικά και Σύγχρονες Γλώσσες:
  - ▶ Σαφείς απαιτήσεις στόχων και γνώσεων.
  - ▶ Δυνατότητα μελέτης με ταχύτερο ρυθμό ανεξάρτητα από το σχολικό έτος.
  - ▶ Δυνατότητα για περισσότερο χρόνο σε θέματα που δυσκολεύουν τον μαθητή ή που ο μαθητής θέλει να εστιάσει περισσότερο.

## ΡΥΘΜΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ



► Στις Θεματικές Ενότητες:

- Οι Θεματικές Ενότητες ενσωματώνουν διάφορα μαθήματα.
- Ο μαθητής ασχολείται με μία Θεματική Ενότητα κάθε φορά.
- Σαφείς απαιτήσεις στόχων και γνώσεων.
- Ο μαθητής επιλέγει το επίπεδο δυσκολίας.



# ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the creators, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

